

Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech 560

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok **2020/2021**



Obsah

1. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělávání
 - 2.1. Učební plán I. stupeň: školní rok 2020/2021
 - 2.2. Učební plán II. stupeň: školní rok 2020/2021
 - 2.3. Povinně volitelné předměty
 - 2.4. Nepovinné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1. Pracovníci ZŠ Havlíčkův Brod, V Sadech 560 2020/2021
 - 3.2. Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků školy
 - 3.3. Metodické orgány školy
4. Údaje o zápisu žáků a přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1. Výsledky za 2. pololetí školního roku 2020/2021
 - 5.2. Distanční výuka
 - 5.3. Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
 - 8.1. Kulturní a vzdělávací pořady
 - 8.2. Besedy
 - 8.3. Spolupráce s KK Vysočiny
 - 8.4. Multikulturní výchova
 - 8.5. Environmentální výchova
 - 8.6. Profesionální orientace
 - 8.7. Informační gramotnost
 - 8.8. Evropské projekty
 - 8.9. Projektové vyučování
 - 8.10. Exkurze
 - 8.11. Spolupráce s rodiči
 - 8.12. Informační systém školy
 - 8.13. Spolupráce s MŠ
 - 8.14. Ozdravné pobyty, lyžařské výcviky
 - 8.15. Předplavecké a plavecké výcviky
 - 8.16. Outdoorové pobyty
 - 8.17. Děti dětem
 - 8.18. Ostatní akce
 - 8.19. Práce se žáky s SPU, se žáky vyžadujícími zvláštní péči
 - 8.20. Pěvecký sbor Oříšek
 - 8.21. Zájmové kroužky
 - 8.22. Vztahy na pracovišti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Projekty financované z cizích zdrojů
13. Základní údaje o hospodaření školy

Podle zákona č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání předkládáme výroční zprávu o činnosti školy.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech 560

Identifikátor zařízení: 600 086 674

Právní forma: příspěvková organizace IČO 70911029

Zřizovatel: Město Havlíčkův Brod

Ředitelka školy: PaedDr. Milena Honsová

Zástupci ředitelky školy: Mgr. Eva Bártová, Mgr. Vratislav Libánský

Adresa školy: V Sadech 560

580 01 Havlíčkův Brod

tel.: + 420 569 422 179

E-mail: info@zssady.cz

www.zssady.cz

Vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání DUHA

Školská rada

Za pedagogické pracovníky:

1. Mgr. Jan Domkář
2. Mgr. Zbyněk Vrána
3. Mgr. Eva Kašparová

Za zákonné zástupce nezletilých žáků:

1. Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková - předsedkyně
2. Jan Sádlo
3. Kristina Veletová

Za Město Havlíčkův Brod:

do 6/2021

1. Bc. Libor Honzárek
2. Mgr. Marek Topolovský
3. Eva Vyoralová

od 6/2021

1. Ing. Ivana Mojžyšková
2. Mgr. Marek Topolovský
3. Mgr. Jan Kletečka

Príspevková organizace ZŠ Havlíčkův Brod, V Sadech 560 sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v 29 třídách s celkovým počtem 689 žáků. Na prvním stupni bylo 16 tříd, na druhém stupni 13 tříd. Na škole pracovalo 10 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu.

V budově V Sadech 560 byly pro výuku využívány 2 odborné učebny informatiky, dále odborná učebna fyziky a chemie, 2 tělocvičny, školní dílna, žákovská kuchyně a keramická dílna.

V rámci doplňkové činnosti se uskutečnil celoroční kurz pro veřejnost: Aerobik s posilováním - 1 skupina (2 hodiny/týden)

Pořádání kurzů bylo letos výrazně omezeno s ohledem vládní opatření vzhledem situaci s COVID-19.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – RVP)

V 1. - 9. ročníku se vyučovalo
podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání DUHA.



2.1. Učební plán I. stupeň: školní rok 2020/2021

Vzdělávací program:

ŠVP pro základní vzdělávání DUHA – vyučováno v 1. – 5. ročníku

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	8	7	6
Cizí jazyk	0	1	3	3	4
Matematika	5	5	5	6	6
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	1
Prvouka	1	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26

2.2. Učební plán II. stupeň: školní rok 2020/2021

Vzdělávací program:

ŠVP pro základní vzdělávání DUHA – vyučováno v 6. – 9. ročníku

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3	3
Cvičení z ČJ	0	0	0	0
II. cizí jazyk (NJ/RJ)	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	1	0
Finanční gramotnost	0	0	0	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	0	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	0	0	0
Týdenní dotace povinných předmětů	29	30	32	31

2.3. Povinně volitelné předměty

7. ročník

Kopaná
Informatika
Konverzace v anglickém jazyce
Environmentální výchova
Mediální výchova
Polytechnická výchova

8. ročník

Kopaná
Informatika
Rukodělné práce
Mediální výchova
Environmentální výchova
Polytechnická výchova

9. ročník

Kopaná
Informatika
Zeměpisný seminář
Environmentální výchova
Polytechnická výchova
Mediální výchova

2.4. Nepovinné předměty

Zájmová tělesná výchova – 6. ročník (2 hodiny/týden)

Sborový zpěv – 3 skupiny /v důsledku protiepidemických opatření pozastavena výuka/

Fotbal – 5 skupin – 1. stupeň (1 hodina/týden)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1.

Pracovníci ZŠ Havlíčkův Brod, V Sadech 560 – školní rok 2020/2021

Třídní učitelé:			
1. A	Mgr. Šmídová Ivana	6. A	Ing. Jaroslava Krečmerová
1. B	Mgr. Nosková Markéta	6. B	Mgr. Miksová Monika
1. C	Mgr. Provazníková Ryvolová K.	6. C	Mgr. Čejková Veronika
2. A	Mgr. Šimoničková Jana	7. A	Mgr. Truksová Martina
2. B	Mgr. Pecková Radka	7. B	Mgr. Zapařáčová Stanislava
2. C	Mgr. Vencová Vlasta	7. C	Mgr. Šťovíková Dana
3. A	Mgr. Beránková Tereza	7. D	Mgr. Gašperáková Lucie
3. B	Mgr. Kašparová Eva	8. A	Mgr. Vrána Zbyněk
3. C	Mgr. Novotná Renata	8. B	Mgr. Musílková Jana
4. A	Mgr. Bížová Marcela	8. C	Mgr. Domkář Jan
4. B	Mgr. Šenková Jana	9. A	Mgr. Prokešová Zuzana
4. C	Mgr. Zajíčková Hana	9. B	Mgr. Pazourová Kotilová Klára
5. A	Mgr. Brožová Milen	9. C	Mgr. Kletečka Jan
5. B	Mgr. Langová Hana *	Vedení školy:	
5. C	Mgr. Mezerová Daniela	RŠ	PaedDr. Honsová Milena
5. D	Mgr. Nosková Miroslava	ZŘ – I. st.	Mgr. Bártová Eva
	* trvalý zástup Hotová Helena	ZŘ – II. st.	Mgr. Libánský Vratislav
Školní družina a školní klub:		Netřídní učitelé:	
Pavlíková Jana – vedoucí ŠD		Mgr. Beránek Josef	
Bártová Katarína		Mgr. Dušátková Petra	
Doležalová Michaela		Mgr. Feltlová Milena	
Fialová Ludmila		Mgr. Henek Jakub	
Habásková Miroslava		Bc. Hnátová Nikol	
Malina Pavel		Hotová Helena (trvalý zastup ve třídě 5. B)	
Neprašová Simona		Mgr. Chudobová Olga	
Smejkalová Veronika		Klement František	
Tománková Ivana		Mgr. Křepinská Martina	
Bc. Tomčáková Martina		Mgr. Stejskal Martin	
Mgr. Vlčková Eva		PaedDr. Šířová Jarmila	
		Venc Václav	
Asistent pedagoga:		Mgr. Vožická Simona, DiS.	
Bártová Katarína		Mateřská dovolená:	
Malina Pavel		Mgr. Holmanová Veronika	
Ing. Pojmanová Anežka		Mgr. Stehlíková Eva	
Štanclová Petra		Školní úřední:	
		Axmanová Lenka – vedoucí ŠJ	
Provozní zaměstnanci:		Blažková Ilona	
Krejcarová Jaroslava - ekonomka		Drahozalová Irena	
Pospíšilová Jana - hospodářka		Fialová Marie	
Udržal Tomáš - školník		Havlová Jana	
Brožová Petra - uklízečka		Jechová Jana	
Fejtová Romana - uklízečka		Kábelová Jitka	
Juřenová Helena - uklízečka		Opršalová Božena	
Kudrnová Alena - uklízečka		Pertlová Pavla	
Vašáková Renata - uklízečka		Siebenbürgerová Romana	

3.2. Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na naší škole celkem 56 pedagogických pracovníků (bez MD). 2 vychovatelky měly kombinovaný úvazek (vychovatel / asistent pedagoga).

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla téměř 100%, jeden pedagogický pracovník studuje magisterský obor k dokončení kvalifikace.

Studium k výkonu specializovaných činností zahájil metodik prevence sociálně patologických jevů.

3.3. Metodické orgány školy

Metodická sdružení I. stupeň

1. třídy	Mgr. Šmídová Ivana
2. třídy	Mgr. Vencová Vlasta
3. třídy	Mgr. Kašparová Eva
4. třídy	Mgr. Bížová Marcela
5. třídy	Mgr. Mezerová Daniela

Předmětové komise II. stupeň

Český jazyk	Mgr. Miksová Monika
Dějepis	Mgr. Libánský Vratislav
Cizí jazyky (Aj, Nj, Rj)	Mgr. Dušátková Petra, Mgr. Vožická Simona
Občanská výchova, Výchova ke zdraví	Mgr. Zapařáčová Stanislava
Přírodopis, Praktické činnosti	Mgr. Beránek Josef
Chemie, Fyzika	Ing. Krečmerová Jaroslava
Zeměpis	Mgr. Kletečka Jan
Matematika	Mgr. Šťovíková Dana
Výtvarná výchova	Mgr. Zapařáčová Stanislava
Tělesná výchova	Mgr. Vrána Zbyněk
Hudební výchova	Mgr. Musílková Jana
Technické práce	Venc Václav
Informatika	Klement František
Prevence drogových závislostí	Mgr. Domkář Jan

4. Údaje o zápisu žáků a přijímacím řízení

Zápis do 1. tříd se uskutečnil bez přítomnosti dětí od 7. 4 do 14. 4. 2021. Zapsáno bylo 53 dětí.

Zápis do 1. tříd proběhl v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od některých tradičních postupů. Vzhledem k mimořádným opatřením byl zápis organizován bez osobní přítomnosti rodičů a dětí ve škole. Zákonný zástupce dítěte podával přihlášku prostřednictvím datové schránky, poštou, případně vhozením přihlášky do určené schránky na budově školy. Proběhla tedy pouze formální část zápisu, motivační část se neuskutečnila. Tato forma zápisu se letos uskutečnila podruhé, vše proběhlo bez problémů.

Na základě žádosti rodičů byl 20 dětem umožněn odklad školní docházky. Loňských odkladů bylo 8.

Ve školním roce 2021/2022 budou otevřeny 3 první třídy. V 1. A je stanovena třídní učitelka Mgr. Daniela Mezerová, v 1. B Mgr. Milena Brožová, v 1. C bude třídní učitelkou Mgr. Hana Langová. Ve třídě 1. B bude pracovat asistent pedagoga.

Vzhledem k vysokému počtu dětí s odkladem školní docházky bude od 1. 9. 2021 zřízena na naší škole přípravná třída.



Těšíme se na budoucí prvňáčky i jejich rodiče

PRÁCE S INTEGROVANÝMI SPORTOVCI

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v práci s individuálně integrovanými žáky se zaměřením na fotbal. Za kvalitu integrace zodpovídal učitel tělesné výchovy Mgr. Jakub Henek. Garantem spolupráce s FC Slovan Havlíčkův Brod byl Pavel Mazánek. Spolupracovali jsme rovněž s klubem stolního tenisu HB Ostrov Havlíčkův Brod. Mladým úspěšným stolním tenistům z celé ČR, kteří se kvůli tréninkům přestěhovali do Havlíčkova Brodu a stali se žáky naší školy, jsme vytvořili individuální plány výuky. V rámci spolupráce s mládežnickou akademií fungovaly na škole kroužky stolního tenisu pro mladé hráče, které zajišťovali profesionální trenéři z HB Ostrov Havlíčkův Brod.



O kroužek stolního tenisu je na naší škole stále větší zájem

Výsledky při přijímání žáků na SŠ, SOU a OU za školní rok 2020/2021

Celkový počet vycházejících žáků: 85 (z 9. ročníku 84, z 8. ročníku 1)

Přijato žáků: gymnázia - 8
 SŠ a SOŠ s maturitou - 69
 učební obory bez maturity - 8
 víceletá gymnázia – 6



Slavnostní závěr školního roku, rozlučka s deváťáky

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. 1. Výsledky za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Prospěl po opr. zkouškách	Neprospěl	Prospěl celkem
1. A	21	19	1	0	1	20
1. B	20	20	0	0	0	20
1. C	19	18	1	0	0	19
2. A	19	18	1	0	0	19
2. B	18	18	0	0	0	18
2. C	18*(1)	15	2	0	0	17
3. A	27	25	2	0	0	27
3. B	27	25	2	0	0	27
3. C	26*(1)	17	8	0	0	25
4. A	24	22	2	0	0	24
4. B	24	22	2	0	0	24
4. C	26	22	4	0	0	26
5. A	24	23	1	0	0	24
5. B	24	14	9	0	1	23
5. C	25	24	1	0	0	25
5. D	19*(1)	12	5	0	1	17
6. A	23	6	17	0	0	23
6. B	25*(1)	6	18	0	0	24
6. C	22	14	8	0	0	22
7. A	25	8	17	0	0	25
7. B	27	9	18	0	0	27
7. C	23	9	13	1	0	23
7. D	22	5	16	0	1	21
8. A	27	12	14	1	0	27
8. B	30	10	18	0	2	28
8. C	29	11	17	0	1	28
9. A	28	11	15	1	1	27
9. B	26	9	17	0	0	26
9. C	30	12	18	0	0	30
Celkem	698	436	247	3	8	686

*Žáci, kteří studují v zahraničí, ZŠ V Sadech je pouze jejich kmenovou školou.

5. 2. Distanční výuka

V souvislosti s mimořádným opatřením MZ a MŠMT došlo dne 14. 10. 2020 k opětovnému zákazu prezenční výuky na ZŠ a následnému zavedení výuky v distanční formě (původně byla platnost tohoto nařízení do 23. 10. 2021). Vzhledem k situaci, která nastala již v březnu 2020, byla naše škola na tuto situaci připravena a velmi pružně zareagovala.

Výuka byla tedy zajištěna prostřednictvím výukových materiálů, které byly k dispozici pro jednotlivé ročníky a předměty na stránkách školy prostřednictvím služby E-learning. Učební materiály byly podle předem stanoveného harmonogramu pravidelně doplňovány.

Vzhledem k tomu, že byl zákaz prezenční výuky prodloužen, zavedla naše škola od 2. 11. 2020 pravidelné online hodiny, a to v rozsahu, který byl doporučen manuálem MŠMT.

Pravidelná online setkávání byla následně rozšířena i do školní družiny a školního klubu. Od 9. 11. 2020 jsme zavedli přímá online setkávání jednotlivých oddělení ŠD a ŠK se svými vychovatelkami a vychovatelem. Zároveň jsme na webových stránkách školy nabídli zásobník her a jednoduchých nápadů, které představovaly inspiraci, jak je možné trávit s dětmi volný čas. Jednalo se o jednoduché náměty, vše bylo samozřejmě dobrovolné.

Online vysílání bylo na naší škole realizováno prostřednictvím služby Meet, kterou nabízel systém Google Classroom. Někteří žáci měli zpočátku problémy s připojením, případně nedisponovali příslušnou technikou. Naše škola proto využila financí z MŠMT, jež byly určeny na nákup této techniky, a dále využila i nakoupené tablety či notebooky z předchozích projektů a zařízení rodičům výše zmíněných dětí zapůjčila.

Od 18. 11. 2020 byla pro žáky 1. a 2. ročníku obnovena prezenční výuka, ostatní třídy zůstaly na distanční výuce.

Od 30. 11. 2020 byla ve třídách 3. – 9. ročníku zavedena tzv. rotační výuka (po týdnu se střídala distanční a prezenční výuka). Tento model představoval velkou organizační zátěž, nicméně škola si s touto podobou výuky za dodržení veškerých nařízení a doporučení ze strany vlády, MŠMT či MZ poradila.

Stejný model výuky pokračoval i v novém kalendářním roce, a to až do konce února.

Od 1. 3. 2021 byla prezenční výuka ve všech ročnících zakázána a škola se opět vrátila k modelu plošné distanční výuky.

Od 12. 4. 2021 byl na I. stupni znovu zaveden systém rotační výuky a od 10. 5. 2021 i na stupni II.

Od 24. 5. 2021 pak byla prezenční výuka obnovena v plném rozsahu.



Pozdrav z online hodiny

5. 3. Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

A) MEZINÁRODNÍ

V tomto školním roce se naši žáci nezapojili do mezinárodních soutěží.

B) CELOREPUBLIKOVÉ

Skrytá paměť Moravy (literárně-historická soutěž):

Do soutěže zapojili tito naši žáci:

Tereza Zimmermannová (9. ročník)

Lukáš Hovorka (8. ročník)

Moje léto (celostátní soutěž – ruský jazyk):

9. ročník - Tereza Zimmermannová, Denisa Langpaulová, Anna Klementová, Eliška Topolovská, Karolína Kotrčová, Michal Žáček, Michaela Klofáčová, Klára Kozlíková, Kristina Veletová

8. ročník – Iveta Šidláková, Patricie Fikarová, Viktorie Hübelbauerová, Kamila Fiedlerová

7. ročník – Natálie Tejnecká

Podzim ve verších (celostátní soutěž – ruský jazyk):

9. ročník - Tereza Zimmermannová, Denisa Langpaulová, Anna Klementová, Eliška Topolovská, Karolína Kotrčová, Michal Žáček, Michaela Klofáčová, Klára Kozlíková, Kristina Veletová

8. ročník – Iveta Šidláková, Patricie Fikarová, Viktorie Hübelbauerová, Kamila Fiedlerová

7. ročník – Natálie Tejnecká

IT-SLOT (vědomostní soutěž v oblasti IT pro žáky 8. - 9. tříd) - 1. kolo celorepublikové soutěže

122. místo: Michal Žáček (9. ročník)

251. místo: Oliver Zachariáš (9. ročník)

304. místo: Michal Král (9. ročník)

Prvního kola se zúčastnilo 2152 žáků ze 78 škol z celé ČR.

Fyzika je zábava aneb O distančce jsme nezháleli

19. 5. 2021

Fyzika může být pro děti velká zábava, a to nejen v době prezenční výuky. Důkazem je soutěž Vím proč, které se zúčastnili pod vedením paní učitelky Široké také někteří žáci naší školy. Cílem bylo natočit video s nějakým zajímavým pokusem a umístit ho na kanál YouTube.

Do soutěže se nejprve zapojili tito žáci:

Štěpánka Brejchová ze 6. ročníku – experiment s magnetickou cívkou a elektromagnetem

Terezka Vašáková ze 7. třídy – výroba oxidu uhličitého

Později se s dalšími pokusy přidali i Dominik Muška, Tomáš Zvolánek či Matěj Hampl.

C) KRAJSKÉ

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY Z ČESKÉHO JAZYKA

9. místo: Jitka Musílková (9. ročník)

KRAJSKÉ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

13. místo: Lukáš Hovorka (8. ročník)

D) OKRESNÍ

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY ZE ZEMĚPISU

2. místo v kategorii C: Lukáš Hovorka (8. ročník) - postup do krajského kola

Další výsledky:

kategorie A (6. ročník)

Hejkal Dominik - 13. místo

Rothbauer Šimon - 14. místo

kategorie B (7. ročník)

Pazourová Karolína - 8. místo

Šandová Tereza - 9. místo

Finsterle Jakub - 10. místo

kategorie C (8. ročník)

Zvolánek Tomáš - 9. místo

Vojáček Albert

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ČESKÉHO JAZYKA

2. - 3. místo: Jitka Musílková (9. ročník) - postup do krajského kola

4. místo: Filip Kubeš (8. ročník)

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

5. místo: Dominik Rudek (7. ročník)

7. – 8. místo: Bára Soukalová (9. ročník)

9. místo: Misheel Bukhbilegt (7. ročník)

OKRESNÍ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

1. místo Lukáš Hovorka (8. ročník)

15. místo Albert Vojáček (9. ročník)

E) OSTATNÍ

Školní kola soutěží a olympiád

Chemická olympiáda

Olympiáda z anglického jazyka
Olympiáda z českého jazyka
Zeměpisná olympiáda
Biologická olympiáda
Matematický cvrček

Hokejová tipovačka 2021 zná své vítěze

8. 6. 2021

Ani matné výkony českých hokejistů na letošním MS v lotyšské Rize neodradily 31 soutěžících z řad žáků i učitelů naší školy od účasti v tradiční tipovačce.

O celkové vítězství a několik sladkých cen se nakonec podělili 4 tipěři, kteří získali shodně 5 bodů.

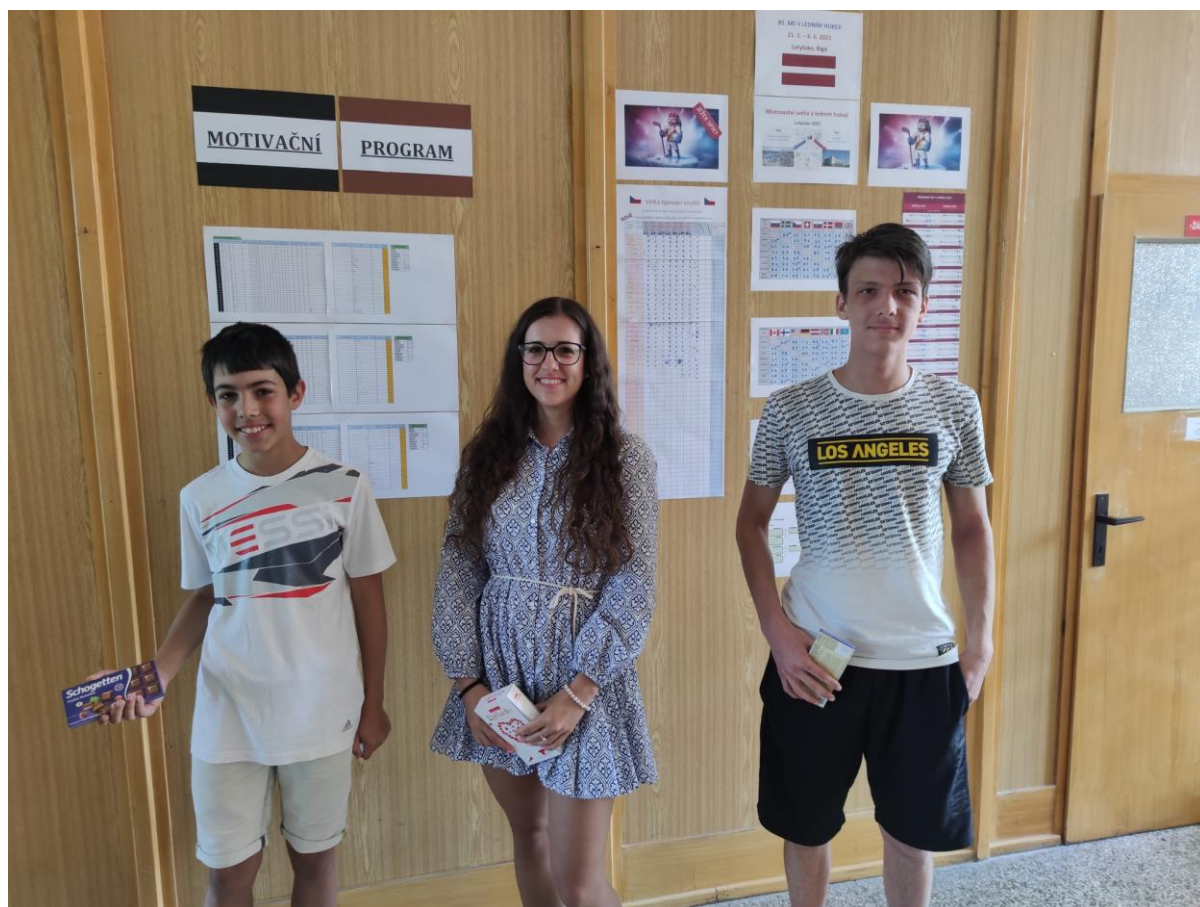
1. - 4. místo:

Nikol Hnátová (učitelka AJ)

Jakub Sedláček (žák 7. ročníku)

Matouš Trnavský (žák 9. ročníku)

Michal Hauser (žák 9. ročníku)



Soutěž HOKEJOVÁ TIPOVAČKA je stále oblíbenější jak mezi žáky, tak mezi pedagogy

Den bez tabáku

17. 5. – 28. 5. 2021

V druhé polovině května se již tradičně na I. stupni ZŠ V Sadech uskutečnily hodiny věnované DNI BEZ TABÁKU. Děti si povídaly o škodlivosti kouření, malovaly, vytvářely z papíru či hrály různé scénky.

Zvláště si to užili naši páťáci. Z papírových krabic postavili „ZDRAVOU TRAFIKU“, ve které nabízeli netradiční sortiment zboží. Protože je práce opravdu bavila, věnovali se svému dílu nejen o hodinách, ale i o přestávkách.

Žáci byli svou činností natolik zaujati, že jim už nevadily ani roušky, které se v poslední době staly nezbytnou součástí života každého z nás.

A co říci závěrem? Přejme si, aby myšlenka, že kouření opravdu škodí, děti neopustila ani s přibývajícím věkem.



Den bez tabáku na ZŠ V Sadech – tentokrát v rouškách

CENY MĚSTA HAVLÍČKŮV BROD

Ceny města Havlíčkův Brod za školní rok 2019/2020 – ocenění žáci

1. místo – Denis Vašiček (ve školním roce 2019/2020 třída 9. B)
2. místo – Jiří Prchal (ve školním roce 2019/2020 třída 9. B)
3. místo – Tereza Lišková (ve školním roce 2019/2020 třída 9. A)

Ceny města Havlíčkův Brod za školní rok 2020/2021 – navržení žáci:

1. místo – Michal Žáček (ve školním roce 2020/21 třída 9. C)
2. místo – Bára Soukalová (ve školním roce 2020/21 třída 9. A)
3. místo – Kristina Veletová (ve školním roce 2020/21 třída 9. C)

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní program byl realizován podle Minimálního preventivního programu, který vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci v následujících oblastech:

- Osobní bezpečí – týrání a zneužívání dětí, ubližování, šikana
- Kouření, alkohol, nelegální drogy
- Záškoláctví
- Vandalismus
- AIDS
- Intolerance, rasismus, xenofobie
- Kyberšikana
- Poruchy příjmu potravy
- Virtuální drogy
- Gambling

Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, rodiči, organizacemi a odbornými lektory. Program prolínal výchovou i vzděláváním během celého školního roku, témata související s prevencí sociálně patologických jevů byla probírána zejména v prvouce, přírodovědě, občanské výchově a výchově ke zdraví. Škola je zapojena do projektu Sociální začleňování cizinců na území města Havlíčkův Brod. Třídní učitelé sledovali a koordinovali dění ve svých třídách, jak jen to dovozovala distanční výuka. Případné kázeňské problémy byly následně řešeny s rodiči a vedením školy s cílem zjednat nápravu. V uplynulém školním roce se podařilo nabídnout dětem aktivní využití volného času (široká nabídka kroužků, členství v pěveckém sboru Oříšek, přístup do učebny výpočetní techniky po vyučování, sportovní a jiné soutěže, ale většinu přerušila distanční výuka). Prevence rizikového chování žáků se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují žáci - cizinci, snažíme se předcházet projevům rasismu, xenofobie a intolerance a naším cílem je vytvářet ve škole příznivé klima. Ve školním roce 2020/2021 byla naplánována řada preventivních i intervenčních akcí, ale kvůli COVID -19 se většina neuskutečnila vůbec nebo částečně.

Ve školním roce 2019/2020 byla naplánována řada preventivních i intervenčních akcí, ale kvůli COVID -19 se většina z nich neuskutečnila vůbec nebo částečně. Proběhly tyto programy:

- Den bez tabáku – I. stupeň
- Zdravý životní styl – projekt v 5. ročníku
- (Ne)bezpečně na netu – online besedy

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP tvoří důležitou součást celoročního plánu školy. Jednotlivá školení se snažíme vybírat podle následujících kritérií:

- přínos pro školu a pedagogy
- zájem učitelů
- finanční dostupnost

Přestože ceny kurzů a školení jsou stále vyšší a finanční zátěž zvyšují i náklady na suplování za nepřítomné kolegy, daří se nám vyhovět jak potřebám školy, tak i zohledňovat profesní zájmy jednotlivých učitelů.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na správné online vedení výuky.

Přehled DVPP

Bártová Eva	Školení Meet v rámci systému Google Classroom
Bártová Katarína	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Beránek Josef	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Beránková Tereza	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Bížová Marcela	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Brožová Milena	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Čejková Veronika	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Doležalová Michaela	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Domkář Jan	Metodik prevence – NPI Brno, Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Dušátková Petra	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Feltlová Milena	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Fialová Ludmila	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Gašperáková Lucie	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Hnáťová Nikol	Wocabee (webinář), Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Honsová Milena	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, schůzky řídicího výboru MAS, schůzky platformy číslo 1 v rámci KAP
Hotová Helena	Předvánoční Stammtisch (online), Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Chudobová Olga	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP

Jelínková Václava	---
Kašparová Eva	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Klement František	Konference o výuce ICT, Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Kletečka Jan	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Krečmerová Jaroslava	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Křepinská Martina	Žák s potřebou PO (MAS)
Langová Hana	---
Libánský Vratislav	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, Letní škola pro pedagogické koordinátory projektu I-KAP (Telč), schůzky řídicího výboru MAS
Malina Pavel	Kurz sociální pedagogiky (UHK), Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Mezerová Daniela	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Miksová Monika	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Musílková Jana	Metodicko-didaktický webinář k učebnici Beste Freunde (online), Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Neprašová Simona	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Nosková Miroslava	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Novotná Renata	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Pavlíková Jana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Pazourová Kotilová Klára	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Pecková Radka	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Pojmanová Anežka	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Prokešová Zuzana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Šenková Jana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Šimoníčková Jana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Široká Jarmila	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Šmídová Ivana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Šťovíková Dana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Tománková Ivana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP

Tomčáková Martina	Vedoucí ŠD (online), Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Truksová Martina	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Venc Václav	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Vencová Vlasta	Elektronické zdroje pro výuku ČJ jako 2. jazyka – online (META), Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Vlčková Eva	Dětská jóga, Jóga pro teenagery, Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Vožická Simona	Slovíčka hravě, Mezinárodní kuchyně, Hrátky se slovy, Moderní technologie vs. klasické metody, Líný učitel – jak učit dobře a efektivně, Zaměřeno na psaní, Gramatika v reáliích, Domácí úkoly, Digitální technologie ve výuce cizích jazyků, Zaměřeno na poslech, Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku, Webinar k výuce přírodovědy a vlastivědy, Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Vrána Zbyněk	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Zajíčková Hana	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP
Zapalačová Stanislava	Školení Meet v rámci systému Google Classroom, BOZP

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1. Kulturní a vzdělávací pořady

Kulturní a vzdělávací pořady vybíráme podle několika kritérií. Nejdůležitějším z nich samozřejmě výchovný a vzdělávací přínos pro žáky. Zaměřujeme se na programy, které nejsou pro děti běžně dostupné, zohledňujeme také finanční náročnost. V rámci těchto programů učíme také žáky kulturnímu chování.

Vzhledem k epidemiologickým opatřením a distanční výuce byly kulturní pořady ve školním roce 2020/2021 omezeny na minimum.

Nejzajímavější pořady a programy:

Den zdraví

Den bez tabáku

2. světová válka – Muzeum Vysočiny

J. A. Komenský – KK Vysočiny (online)

Bylo nebylo – Galerie HB

Veselé Vánoce – Galerie HB

Online seznámení s novou knihovnou – KK Vysočiny

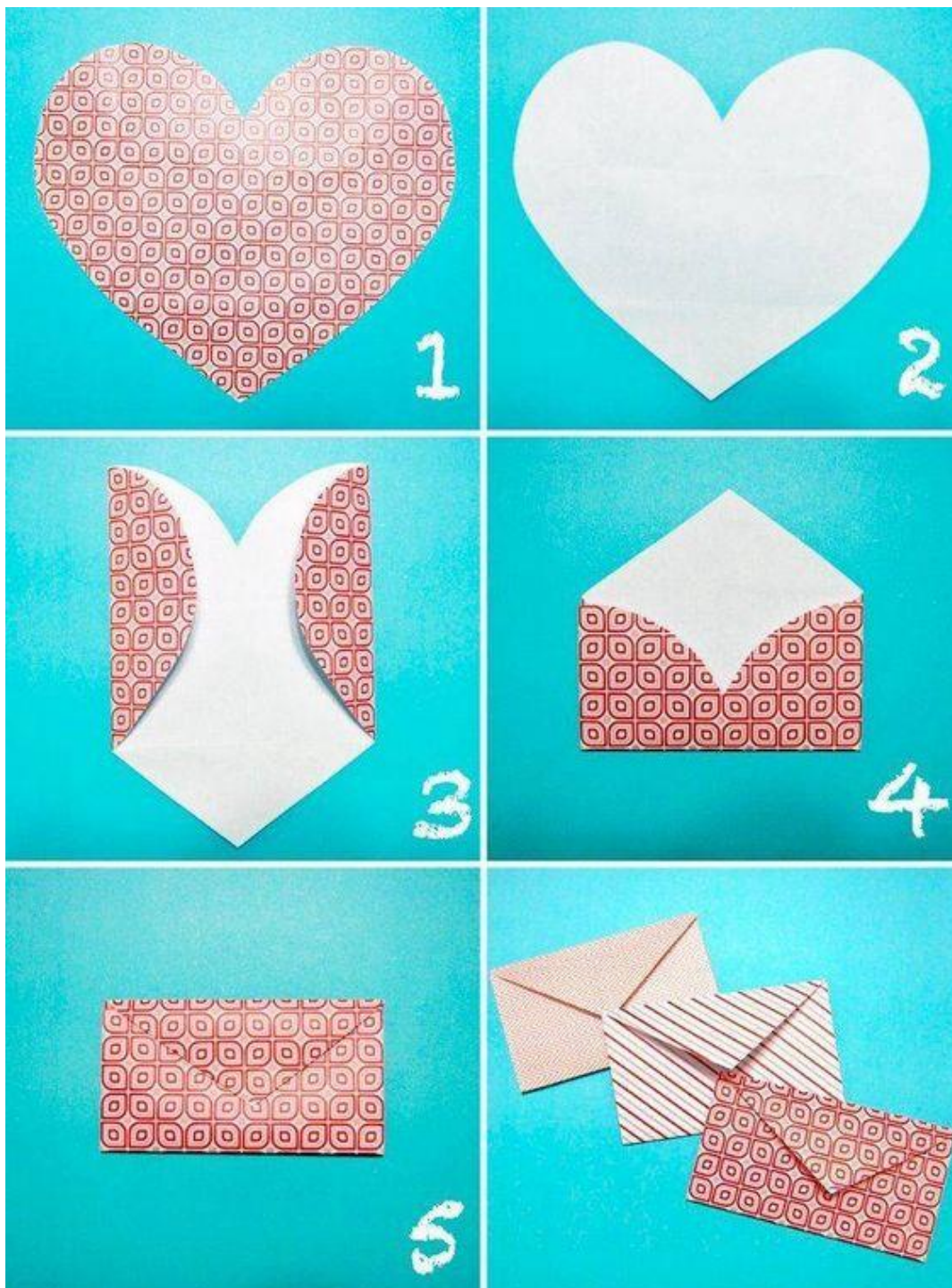
Pověsti – KK Vysočiny

Do přírody za zvířátka – záchraná stanice Pavlov

Akce školní družiny:

Stromy v parku Budoucnost
Slovičkohraní – KK Vysočiny
Mlád'ata potřebují zachránit – záchraná stanice Pavlov





Školní družina – zásobník her a nápadů

8.2. **Besedy**

Online seznámení s novou knihovnou – online beseda s pracovníci KK Vysočiny (4. ročník)

II. světová válka – beseda s pracovníky Muzea Vysočiny (5. ročník)

8.3. Spolupráce s KK Vysočiny

KK Vysočiny tradičně připravila řadu zajímavých programů pro děti všech věkových kategorií. Pořady jsou velmi zajímavé, zohledňují věkové zvláštnosti dětí, časová dotace je přizpůsobená školnímu rozvrhu, pořady jsou zdarma. Žáci se měli možnost setkat se skutečnými spisovateli, nahlédnout pod pokličku vzniku knihy, seznámit se s provozem knihovny.

Letos jsme navštívili tyto programy:

Pověsti

Online seznámení s novou knihovnou

J. A. Komenský

Slovíčkohraní

Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka

10. 9. 2020

Třída paní učitelky Radky Peckové ukončila na začátku září loňský projekt na podporu čtenářské gramotnosti "Už jsem čtenář - knížka pro prvňáčka". V Krajské knihovně Vysočiny proběhla slavnostní rozlučka - žáci si nejdříve vyrobili odznáček, následně každý z nich musel přecíst vylosovanou větu, čímž prokázal své čtenářské dovednosti. Za odměnu pak dostali malí účastníci projektu batůžek s upomínkovými předměty, krásnou knížku a osvědčení.

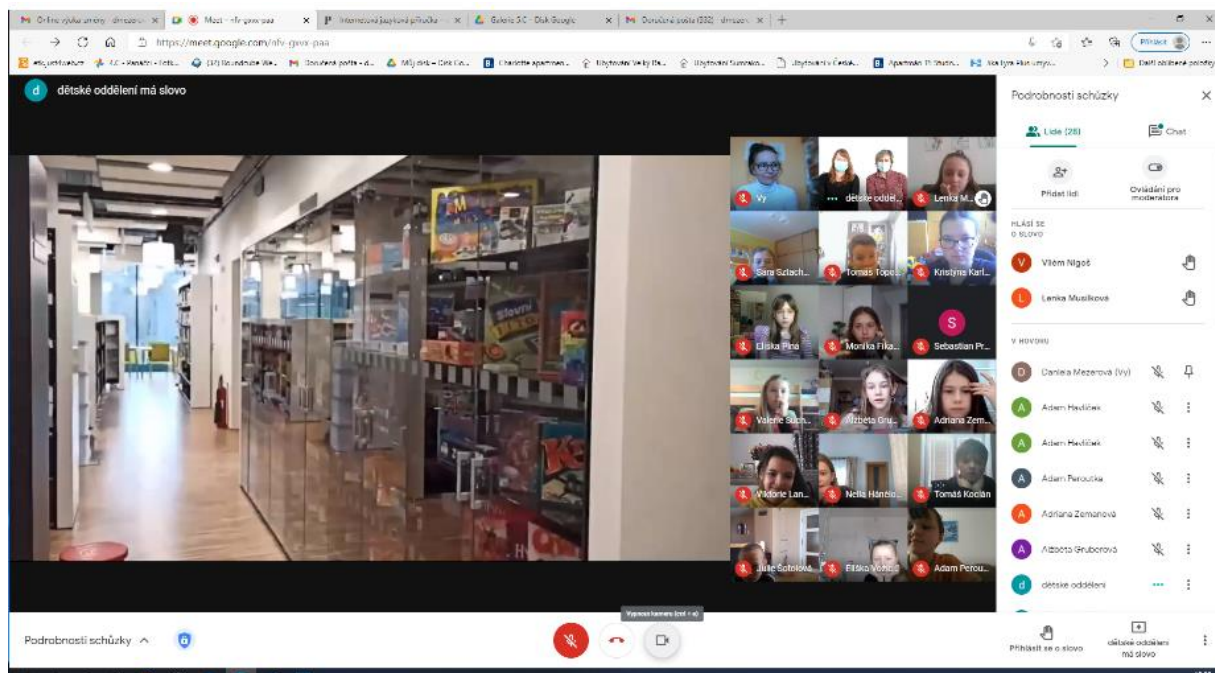


Naši nejmenší na návštěvě v KK Vysočiny

Spolupráce s Krajskou knihovnou Vysočiny probíhá i v době koronavirové

1. 3. 2021

Pracovnice Krajské knihovny Vysočiny připravily i v této nelehké době zajímavý program pro žáky 5. C. Během online hodiny vlastivědy se k nám připojily a děti poutavou formou seznámily s osobností Jana Amose Komenského. Na závěr pak čekal třídu malý bonus, když se mohla virtuálně projít po nové budově knihovny. Bylo to moc krásné, ale všichni už se moc těší, až sem budou moci zavítat osobně.



Virtuální prohlídka nových prostor KK Vysočiny

8.4. Multikulturní výchova

Je součástí našeho ŠVP. Nezaměřujeme se jen na jednotlivé akce, multikulturní výchova prolíná všemi předměty, celým výchovně vzdělávacím procesem. Naši školu navštěvuje početná skupina žáků-cizinců (Vietnamci - 6, Mongolové - 16, Slováci – 3, Bulhaři – 2, Ukrajinci – 15, Rumun – 1). Multikulturní výchova probíhá ve dvou rovinách – pomoc žákům z jiných zemí začlenit se do kolektivu, překonat jazykovou bariéru, a seznámit všechny žáky s kulturními odlišnostmi života v cizích zemích, naučit je vzájemnému respektu, toleranci a schopnosti spolužití.

Škola je zapojena do projektu Začleňování cizinců, v jehož rámci probíhá výuka českého jazyka pro žáky cizince v 7 skupinách.

Vzhledem k tomu, že počty žáků-cizinců ve škole neustále stoupají, snažíme se hledat podporu ve spolupráci s Místní akční skupinou Královská stezka a vládní agenturou pro sociální začleňování v rámci lokálního partnerství. Výsledkem spolupráce jsou konkrétní návrhy pro sdílení zkušeností v rámci škol, účast na vzdělávacích programech a využití možnosti studia oboru čeština pro cizince.

V červenci 2021 bylo rozhodnuto, že naše škola se stane určenou školou pro výuku žáků cizinců.

8.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova a ekologická výchova je přirozenou součástí života školy. Samozřejmostí je třídění odpadů, sběr léčivých bylin, pomerančové kůry a kaštanů. EMV patří k průřezovým tématům ŠVP, proto se objevuje ve všech vyučovacích předmětech.

Žáci mají možnost v rámci volitelných předmětů vybrat si právě EMV. Naše škola je již několik let součástí projektu Chaloupky. V letošním školním roce se ekologického pobytu škola nezúčastnila, kvůli opatřením souvisejícím s nemocí COVID-19.

Ze stejného důvodu se naše škola nezúčastnila mezinárodního projektu Víkend otevřených zahrad. Uskutečnily se pouze tyto akce:

Sběr léčivých bylin

Sběrová akce - starý papír

Sběr kaštanů, žaludů a pomerančové kůry

Den bez aut - I. a II. stupeň

Den zdraví (I. stupeň)

Den bez tabáku (I. stupeň)

Žijeme ekologicky (I. stupeň)

Žijeme zdravě (I. stupeň)

Pohyb je život (I. Stupeň)

Zdravý životní styl (I. stupeň)

Bovýsek - ovoce a zelenina do škol (I. a II. stupeň)

Biologická olympiáda pro 4. ročníky (uskutečnili žáci 9. ročníku v rámci EMV)

Naše školní zahrada má certifikát Přírodní zahrada - Spolupracujeme s přírodou - ona bude spolupracovat s námi.



Školní zahrada při ZŠ V Sadech nese certifikát Přírodní zahrada

8.6. Profesionální orientace

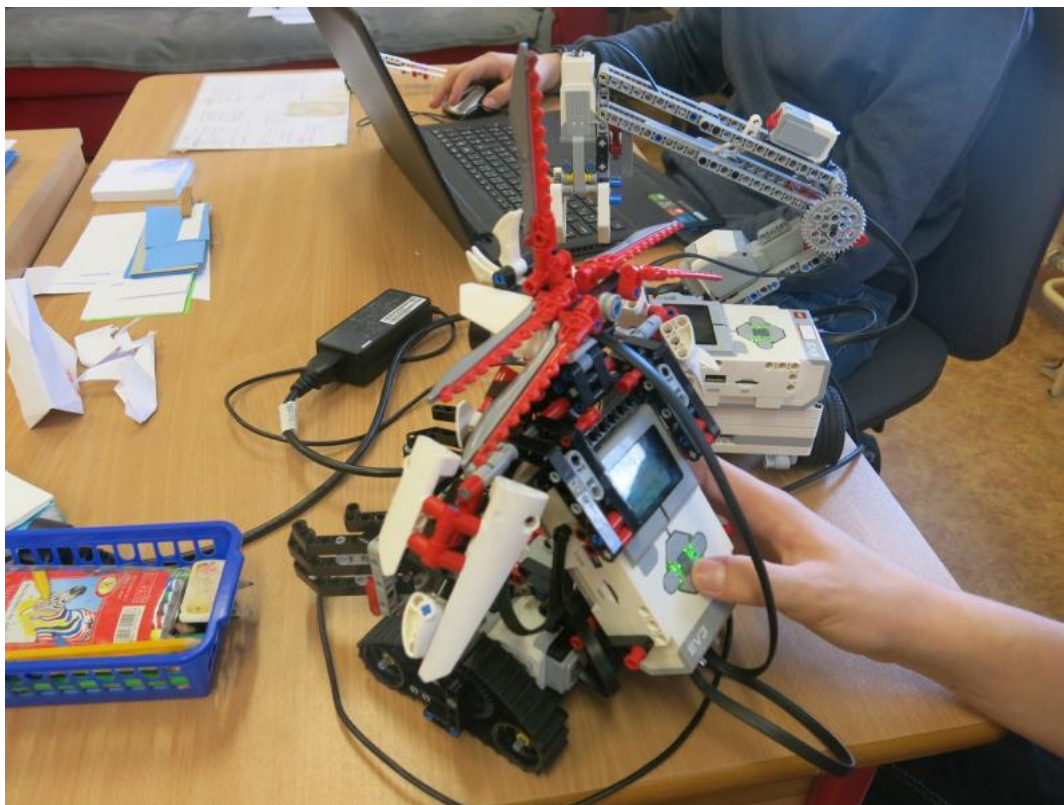
Na online schůzce SRPDŠ jsme informovali rodiče o možnostech dalšího uplatnění jejich dětí, vzhledem k hygienickým omezením souvisejícím s COVID-19 se však nemohly uskutečnit schůzky rodičů se zástupci SŠ, SOU a ÚP. Pokračovali jsme ve spolupráci s GHB. Od roku 2017 se rozšířila spolupráce se SPŠS, kde žáci pracují pod vedením mistrů odborného výcviku, využívají odborných dílen, a tak vznikají velmi prakticky zaměřené závěrečné práce. V letošním roce probíhaly konzultace online. Tato praxe se nám velmi osvědčila, protože autoři závěrečných prací si podali přihlášky na GHB nebo SPŠS (včetně učebních oborů).

S výběrem vhodné školy, vyplněním přihlášky a napsáním odvolání pomáhala žákům 5. a 9. tříd výchovná poradkyně.

- povinně volitelný předmět POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (7. – 9. ročník, časová dotace 2 hodiny/týden)
- přehlídka středních škol a učilišť (online)
- návštěva žáků ze SPŠS a GHB (v 9. ročníku)
- SPŠS HB – příprava závěrečných prací žáků 9. ročníku



Práce se stavebnicí Teifoc



Devátáci při práci s robotickými stavebnicemi

8.7. Informační gramotnost

O informatiku je mezi dětmi velký zájem. Povinně absolvují všichni žáci 5. a 6. tříd předmět Informační a komunikační technologie. V rámci volitelných předmětů mohou žáci 7. – 9. ročníků volit předmět Informatika. Své referáty a zadané úkoly mohou žáci vyhledávat na internetu pod vedením učitelů informatiky i v odpoledních hodinách. PC učebnu využívají žáci v ranních i odpoledních hodinách v rámci školního klubu a hodin internetu pro žáky.

Úspěchů dosáhla naše škola i v celorepublikové online soutěži IT slot.

Škola je partnerem v projektu – Učíme se ze života pro život, jejichž cílem je propojení informačních technologií s výukou a zařazení badatelských činností.

Využíváme ON-LINE jazykové kurzy pro žáky i učitele.

Ke zvýšení bezpečnosti pohybu ve virtuálním prostředí využíváme webfiltr, preventista sociálně patologických jevů připravuje pravidelně pro rodiče a žáky osvětové přednášky na aktuální téma.

K rozšíření ICT vybavení výrazným způsobem pomohla dotace MŠMT, díky níž jsme nakoupili 42 notebooků. Ty byly využity v rámci distanční výuky pro žáky, kteří neměli dostatečné vybavení, a také pro pedagogické pracovníky.

Škola má vypracovanou koncepci rozvoje informační gramotnosti a vizi do roku 2022.

V současné době mají naši žáci a učitelé k dispozici:

PC – 91 ks

notebooky – 99 ks

tablety – 64 ks
grafické tablety – 2 ks
dataprojektory – 33 ks
interaktivní tabule – 15 ks
vizualizér – 4 ks
3D tiskárna – 1 ks
dotykový panel Amos – 1 ks
elektronické stavebnice (Mercur 8, Teifoc, Lego Mindstorms, Arduino, Ozobot)
elektronické měřicí sady (PASCO – 10 ks, VERNIER – 10 ks)
nabíjecí skříň pro 30 tabletů
wifi – pokrytí po celé škole
učitelská knihovna
žákovská knihovna
elektronické třídní knihy a žákovské knížky
čtečky knih – 22 ks
webové stránky školy + školní facebook, facebook pěveckého sboru Oříšek
webové stránky učitelů – Mgr. Kletečka, Mgr. Novotná
moodle – Mgr. Domkář
webfiltr
elektronický přístup – školní jídelna
datová schránka
elektronická podatelna
mailové adresy všech pedagogických zaměstnanců školy (Gmail)
služby G Suite (včetně virtuální učebny Classroom)
výukové programy (SketchUp, Corinth)
aktualizace software
nové licence Microsoft Office



3D tiskárna v odborné učebně VT

8.8. Evropské projekty

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II

Datum realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Rozpočet: 1 159 021 Kč

Tato částka byla využita na následující aktivity:

2.II/4	Sociální pedagog - personální podpora ZŠ
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
2.II/10	Tandemová výuka
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání (64 hodin)
2.II/17	Klub pro žáky ZŠ
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
2.II/20	Projektový den mimo školu
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK

Název projektu: Učíme se ze života pro život

Období realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Realizace aktivit na škole: školní rok 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Celkové výdaje: 1 593 925 Kč

Forma zapojení ZŠ: partnerství s finančním příspěvkem – finanční spoluúčast zapojených partnerských škol Kraj Vysočina nepředpokládá

Projekt je součástí Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

Projekt předpokládá využití aktivizujících a přenosových nástrojů k rozvoji:

- kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- kompetencí v rámci polytechnického vzdělávání
- k rozvoji kariérového poradenství
- využití metodických a pracovních listů k rozvoji ICT kompetencí, mimo oborový předmět, k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoji jazykových kompetencí v nejazykových předmětech

Požizované vybavení, nezbytné pro realizaci projektových aktivit na škole:

Vybrané vybavení:

Pasco 10 ks - 330 000 Kč

Vernier 10 ks - 260 000 Kč

Tablet k měřicí sadě 20 ks - 220 000 Kč

Merkur 5 ks - 20 500 Kč

Teifoc 6 ks - 7 800 Kč

Lego mindstorms 3 ks - 33 000 Kč

Tablety - mobilní učebna 15 ks - 165 000 Kč

Arduino 5 ks - 8 845 Kč

Ozobot 5 ks - 8 500 Kč

Sketchup Pro 1 ks 20 873 Kč + licence EDU na studenta 5 ks 9 075 Kč

Výukové programy s využitím virtuální reality (např. Corinth Classroom) 1 ks – 121 600 Kč

Celkem učební pomůcky: 1 205 193 Kč

8.9. Projektové vyučování

Projektové vyučování patří mezi moderní vyučovací metody, může se jednat o projekty dlouhodobé, střednědobé i krátkodobé. V rámci projektu Adopce na dálku podporujeme dívku Priyu z Indie – tato dívka také naší v roce 2021 úspěšně vystudovala a bude tak mít daleko lepší pozici při uplatnění se na trhu práce. V dalším školním roce budeme v tomto projektu pokračovat a adoptujeme si na dálku nového žáka či žákyni.



Indická dívka Priya

K úspěšným projektům patří:

A) Projekty dlouhodobé

Cvičební výzva – 3. ročník

Poznej naše město – 3. ročník

Rádi si čteme – 5. ročník
Zdravý životní styl – I. stupeň
Poznej ČR – 5. ročník
Abeceda peněz – 5. ročník
Rozvoj čtenářské gramotnosti – 5. ročník
Třídím – třídíš – třídíme – 1. – 9. ročník
Začleňování žáků cizinců – 1. – 9. ročník
Baterkománie – 1. – 9. ročník
Recyklohraní – 1. – 9. ročník
Sběr pomerančové kůry a léčivých bylin – I. a II. stupeň
Sběr kaštanů – I. stupeň
Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka (dokončení projektu z loňského roku) – 2. ročník
Čtenářský klub – 2. ročník
Čtení nás baví – 3. ročník
Žijeme ekologicky – 3. ročník
Challenge – II. stupeň
Únikové hry – II. stupeň
Projekty v RJ – 7. – 9. ročník
Vytvoř svůj deník – 6. a 8. ročník
Třídění odpadu – 5. ročník
Učíme se podnikavosti – 8. ročník
Děti do bruslí – 2. ročník



Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka

B) Projekty střednědobé

Fyzikální pokusy do soutěže „Vím proč“ – II. stupeň
Veselé zoubky – 1. ročník
Můj kraj – 3. ročník
Voda – 3. ročník
Koláž mého JÁ – 8. ročník

C) Krátkodobé projekty

Vánoční dílny – I. stupeň (online)
Velikonoční dílny – I. stupeň (online)
Světový den zdraví – I. stupeň
Světový den bez tabáku – I. stupeň
Den bez aut – I. stupeň
Podzimní dílny – I. stupeň (online)
Halloween – I. stupeň (online)

8.10. Exkurze

Plán exkurzí je vytvářen na začátku školního roku. Snažíme se, aby rozložení exkurzí bylo v ročnících rovnoměrné, aby žáci navštívili místa zajímavá a pro výuku přínosná a aby exkurze byly finančně dostupné všem. Z důvodu zhoršené epidemiologické situace (COVID-19) jsme však byli nuceni všechny plánované exkurze zrušit.

8.11. Spolupráce s rodiči

Dobré vztahy mezi školou a rodiči vytvářejí základ pro kvalitní výchovně vzdělávací proces. Rodiče mají možnost informovat se ve škole na pravidelných třídních schůzkách, konzultační hodiny má stanoveny výchovná poradkyně i každý učitel. Spolupráci se snažíme rozvíjet i na neformálních akcích a setkáních. Z důvodu zhoršené epidemiologické situace (COVID-19) jsme však byli nuceni většinu plánovaných akcí zrušit či omezit. Přesto se uskutečnily tyto společné programy pro rodiče a děti:

Čepicování prvňáčků

Schůzky SRPDŠ – 6. ročník + vybrané třídy I. stupně (září 2020)

Schůzky SRPDŠ - online forma (podzim 2020 + jaro 2021)

Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (červen 2021)

Informace pro rodiče – přístup ke službě Meet + její používání na různých IT zařízeních (videonávody – p. Domkář)

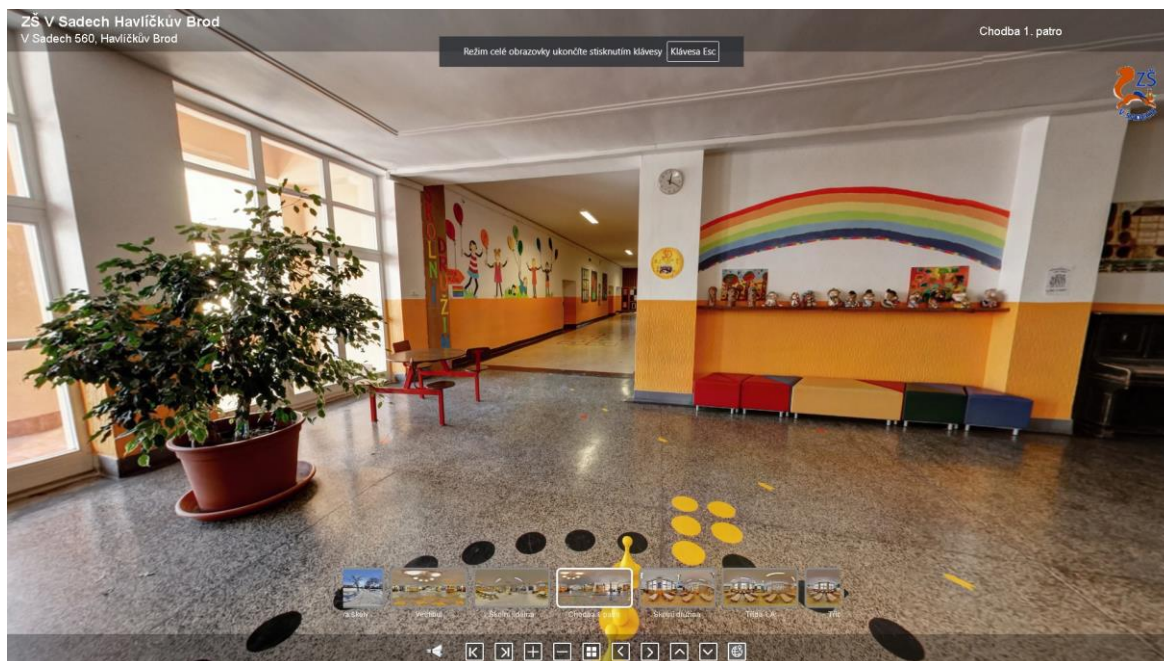


Čepicování prvňáčků s městskou zastupitelkou Ivanou Mojžyškovou – 1. září 2020

8.12. **Informační systém školy**

Rodiče se mohou obracet přímo na konkrétního učitele prostřednictvím individuálních e-mailových adres. Elektronické třídní knihy fungují na I. a II. stupni, jejich součástí jsou i elektronické žákovské knížky ve 1. - 9. třídách (1. a 2. ročník je využívá pouze pro hromadné zprávy a omluvenky). Dařila se nám pravidelná aktualizace webových stránek, přispívali jsme pravidelně do regionálního a místního tisku. Také vnitřní informační systém fungoval dobře, k čemuž také přispěla možnost připojit se k internetu prostřednictvím WIFI v celé budově školy. Osvědčil se systém elektronického přihlašování a odhlašování obědů. Škola využívá datovou schránku. Bezpečnost při pohybu ve virtuálním prostředí zabezpečuje webfiltr KERNUN. Všechna data jsou zajištěna v souladu s platnou legislativou (GDPR). Lepší informovanost zajišťuje dotykový panel Amos. Zařízení pomáhá zároveň v oblasti prevence sociálně patologických jevů, a to prostřednictvím chytré lišty, kde lze navolit preventivně zaměřené spoty.

Na začátku školního roku 2020/2021 nechala škola zřídit nové mailové adresy pro všechny žáky (Gmail), aby mohli při distanční výuce využívat jednotnou platformu G Suit – větší přehlednost a kapacita, širší využití. Od listopadu 2020 začala škola plně využívat také službu Meet pro online komunikaci (online výuka, třídní schůzky, porady a schůze).



Virtuální prohlídka školy

8.13. Spolupráce s MŠ

Spolupráce s MŠ má dlouholetou tradici, ale v souvislosti s koronavirovou krizí v letošním školním roce byla značně ztížena. Na webové stránky MŠ Korálky byl umístěn odkaz na virtuální prohlídku naší školy a informace k zápisu do 1. tříd.

V červnu 2021 připravily učitelky budoucích 1. tříd pro nově zapsané prvňáčky kurz předškoláka.

8.14. Ozdravné pobyty, lyžařské výcviky

Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku byl z důvodu zhoršené epidemiologické situace (COVID-19) zrušen. Stejně jsme postupovali i u ozdravných pobytů žáků I. stupně.

8.15. Plavecké výcviky

Plavecký výcvik – byl zahájen pouze ve dvou třídách I. stupně (3. A, 3. B), z důvodu zhoršené epidemiologické situace však proběhlo pouze 5 lekcí.

8.16. Outdoorové pobyty

Vícedenní pobyty v přírodě se zaměřením na ekologii a turistiku jsou velmi populární nejen mezi žáky, ale také mezi rodiči. Z důvodu zhoršené epidemiologické situace (COVID-19) jsme však byli nuceni všechny plánované outdoorové pobyty zrušit.

8.17. Děti dětem

Velmi si ceníme akcí, které pro své spolužáky připraví jejich kamarádi. Z důvodu zhoršené epidemiologické situace (COVID-19) jsme však byli nuceni většinu plánovaných akcí zrušit či omezit. Přesto se alespoň malá část z nich podařila:

- Světový den zdraví
- Světový den bez tabáku
- Fyzikální pokusy do soutěže „Vím proč“ – II. stupeň

8.18. Ostatní akce

Motivační program pro žáky 9. ročníku – cílem bylo:

- *Zlepšit motivaci žáků 9. tříd.*
- *Aktivizace žáků po celý školní rok.*
- *Uspádnění přechodu na SOU, SŠ.*

Program zahrnoval dvě oblasti hodnocení:

- *Celoroční bodový systém*
 - *Žáci získávali plusové i minusové body za prospěch, chování, účast v soutěžích, zlepšení známek na vysvědčení, osobní iniciativu*
- *Závěrečné práce*
 - *Každý žák zpracoval závěrečnou práci podle předem stanovených kritérií*
 - *Práci vedl garant – učitel*
 - *Téma si žák vybral sám z nabídky více než 80 témat z různých oblastí*
 - *Obhajoba proběhla před spolužáky a odbornou komisí*
 - *Nejlepší práce žáci prezentovali před rodiči, zástupci školské rady, SRPDŠ a představitelů města Havlíčkův Brod*

V rámci motivačního programu zpracovávali žáci 9. ročníku závěrečné práce. I letos jsme navázali vynikající spolupráci především se SPŠS HB. Žáci 9. tříd, kteří projeví zájem o studium na SPŠS, zpracovávali své závěrečné práce pod odborným vedením garantů ze SPŠS. Letos probíhaly veškeré konzultace online formou, jsme proto rádi, že i přes tuto těžkou situaci zpracovala většina žáků 9. tříd kvalitní práce.



Motivační program žáků 9. ročníku – slavnostní vyhlášení výsledků

8.19. Práce se žáky s SPU, se žáky vyžadujícími zvláštní péči

V letošním roce jsme vzhledem k náročnosti střídání prezenčního a distančního způsobu výuky věnovali žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními zvýšenou pozornost. Snažíme se o to, aby každé dítě dosáhlo svého osobního maxima.

Školu navštěvovalo celkem 69 žáků s podpůrnými opatřeními. Podpůrná opatření 1. stupně mělo přiznáno 14 žáků, 2. stupně 45 žáků a 3. stupně 10 žáků.

Pro 21 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán. Se 4 žáky pracovali ve škole asistenti pedagoga., 22 žáků navštěvovalo na doporučení poradenského zařízení hodiny pedagogické intervence, 8 žáků předměty speciálně pedagogické péče vedené speciálním pedagogem.

Veškerá podpůrná opatření byla poskytována i při distančním způsobu vzdělávání. Hodiny pedagogické intervence a předměty speciálně pedagogické péče probíhaly formou online komunikací s příslušným učitelem nebo speciálním pedagogem. Maximální podporu poskytovali různými formami žákům i asistenti pedagoga.

8.20. Pěvecký sbor Oříšek

Zkoušky sboru pod vedením sbormistrů Olgy Chudobové, Jany Musílkové, Evy Kašparové a Jana Kletečky měly probíhat celoročně ve 3 odděleních na I. stupni a v 1 oddělení na II. stupni. Doprovod na housle měla zajišťovat stejně jako v předchozích letech Vlasta Vencová.

Všechny zkoušky a plánované akce pěveckého sboru Oříšek (školní rok 2020/2021) však musely být v souvislosti s koronavirovou krizí zrušeny.

8.21. Zájmové kroužky

Z důvodu zhoršené epidemiologické situace (COVID-19) byla sice práce zájmových kroužků byla sice na začátku října zahájena, ale z důvodu zhoršené epidemiologické situace (COVID-

19) jejich činnost nebyla do konce školního roku obnovena (s výjimkou projektových kroužků, které probíhaly online).

8.22. Vztahy na pracovišti

K dobrému klimatu školy přispívají přátelské a kolegiální vztahy na pracovišti. Na závěr školního roku se uskutečnilo tradiční přátelské posezení všech zaměstnanců.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena následující inspekční činnost ČŠI:

25. – 27. 1. 2021: Tematická inspekce ČŠI zaměřená na distanční výuku a prezenční výuku v 1. a 2. ročníku
Pracovníci ČŠI navštívili 13 online hodin + 3 prezenční výuky.
Výstupem nebyla inspekční zpráva. Při hodnocení inspekce vyzdvihla přehlednou organizaci, informovanost rodičů a žáků, využití jednotné platformy i použité metody výuky.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola byla zapojena do těchto projektů:

Potravinová pomoc v Kraji Vysočina – zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Celková výše dotace: 147 010,50 Kč. Z této dotace bylo vyčerpáno 31 760,40 Kč z důvodu distanční výuky a omezení provozu školní jídelny.

Sociální začleňování cizinců – zajištění výuky českého jazyka pro žáky cizince – projekt MěÚ Havlíčkův Brod (výuka byla zajištěna i v době distanční výuky)

Učíme se podnikavosti

Dotace: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_010

Příjemce: SCHOLA EMPIRICA, z.s.

Zkrácený název projektu: Učíme se podnikavosti

Termín realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Cíl projektu

Cílem projektu obecně je zlepšit kvalitu vzdělávání v dané oblasti a zvýšit jeho schopnost podporovat konkurenceschopnost ekonomiky ČR. Škola je centrem kolegiální podpory pro 10 škol z našeho regionu, které umožní pedagogům sdílet zkušenosti, vyměňovat si příklady dobré praxe, diskutovat o tématech, čerpat inspiraci do výuky, společně plánovat a reflektovat výuku. Hlavní téma, na které se nově vytvořená platforma zaměří, bude podpora podnikavosti žáků. Centra kolegiální podpory budou úzce spolupracovat s technologickými centry, která zprostředkují aktuální poznatky z oblastí podpory podnikavosti, inovací a konkurenceschopnosti. Úkolem pedagogů ve spolupráci s odborným týmem pak bude v rámci platformy tyto trendy zpracovávat a uplatňovat ve výuce v ZŠ. Zároveň platforma

umožní sdílet zkušenosti z jednotlivých škol, předávat si příklady dobré praxe, využívat nástroje osvědčené u jiných škol.

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II

Datum realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Rozpočet: 1 159 021 Kč

Tato částka byla využita na následující aktivity:

2.II/4	Sociální pedagog - personální podpora ZŠ
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
2.II/10	Tandemová výuka
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání (64 hodin)
2.II/17	Klub pro žáky ZŠ
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
2.II/20	Projektový den mimo školu
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK

Název projektu: Učíme se ze života pro život

Období realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Realizace aktivit na škole: školní rok 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Celkové výdaje: 1 593 925 Kč

Forma zapojení ZŠ: partnerství s finančním příspěvkem – finanční spoluúčast zapojených partnerských škol Kraj Vysočina nepředpokládá

Projekt je součástí Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

Projekt předpokládá využití aktivizujících a přenosových nástrojů k rozvoji:

- kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- kompetencí v rámci polytechnického vzdělávání
- k rozvoji kariérového poradenství
- využití metodických a pracovních listů k rozvoji ICT kompetencí, mimo oborový předmět, k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoji jazykových kompetencí v nejazykových předmětech

Pořizované vybavení, nezbytné pro realizaci projektových aktivit na škole:

Vybrané vybavení:

Pasco 10 ks - 330 000 Kč

Vernier 10 ks - 260 000 Kč

Tablet k měřicí sadě 20 ks - 220 000 Kč

Merkur 5 ks - 20 500 Kč

Teifoc 6 ks - 7 800 Kč

Lego mindstorms 3 ks - 33 000 Kč

Tablety - mobilní učebna 15 ks - 165 000 Kč

Arduino 5 ks - 8 845 Kč

Ozobot 5 ks - 8 500 Kč
Sketchup Pro 1 ks 20 873 Kč + licence EDU na studenta 5 ks 9 075 Kč
Výukové programy s využitím virtuální reality (např. Corinth Classroom) 1 ks – 121 600 Kč
Celkem učební pomůcky: 1 205 193 Kč

Projekty ve spolupráci s MA21

Den bez tabáku

Den zdraví

Ekologická olympiáda

Každý z těchto projektů byl podpořen částkou 3 000 Kč z rozpočtu projektu MA21.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení zahrnuje kromě formálního vzdělávání také vzdělávání neformální a informální.

V rámci doplňkové činnosti organizovala škola pro veřejnost kurzy, které patří do okruhu neformálního vzdělávání:

Aerobik s posilováním – 1 skupina

Pořádání kurzů bylo letos výrazně omezeno s ohledem vládní opatření vzhledem situaci s COVID-19.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Potravinová pomoc v Kraji Vysočina – zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Celková výše dotace: 147 010,50 Kč. Z této dotace bylo vyčerpáno 31 760,40 Kč z důvodu distanční výuky a omezení provozu školní jídelny.

Sociální začleňování cizinců – zajištění výuky českého jazyka pro žáky cizince – projekt MěÚ Havlíčkův Brod (výuka byla zajištěna i v době distanční výuky)

Název projektu: Učíme se ze života pro život

Období realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Realizace aktivit na škole: školní rok 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Celkové výdaje: 1 593 925 Kč

Forma zapojení ZŠ: partnerství s finančním příspěvkem – finanční spoluúčast zapojených partnerských škol Kraj Vysočina nepředpokládá

Projekt je součástí Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

Projekt předpokládá využití aktivizujících a přenosových nástrojů k rozvoji:

- a) kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- b) kompetencí v rámci polytechnického vzdělávání

- c) k rozvoji kariérového poradenství
 d) využití metodických a pracovních listů k rozvoji ICT kompetencí, mimo oborový předmět, k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoji jazykových kompetencí v neязыkových předmětech

Požívané vybavení, nezbytné pro realizaci projektových aktivit na škole:

Vybrané vybavení:

Pasco 10 ks - 330 000 Kč
 Vernier 10 ks - 260 000 Kč
 Tablet k měřicí sadě 20 ks - 220 000 Kč
 Merkur 5 ks - 20 500 Kč
 Teifoc 6 ks - 7 800 Kč
 Lego mindstorms 3 ks - 33 000 Kč
 Tablety - mobilní učebna 15 ks - 165 000 Kč
 Arduino 5 ks - 8 845 Kč
 Ozobot 5 ks - 8 500 Kč
 Sketchup Pro 1 ks 20 873 Kč + licence EDU na studenta 5 ks 9 075 Kč
 Výukové programy s využitím virtuální reality (např. Corinth Classroom) 1 ks – 121 600 Kč
 Celkem učební pomůcky: 1 205 193 Kč

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II

Datum realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Rozpočet: 1 159 021 Kč

Tato částka byla využita na následující aktivity:

2.II/4	Sociální pedagog - personální podpora ZŠ
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
2.II/10	Tandemová výuka
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání (64 hodin)
2.II/17	Klub pro žáky ZŠ
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
2.II/20	Projektový den mimo školu
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK

Učíme se podnikavosti

Dotace: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_010

Příjemce: SCHOLA EMPIRICA, z.s.

Zkrácený název projektu: Učíme se podnikavosti

Termín realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Cíl projektu

Cílem projektu obecně je zlepšit kvalitu vzdělávání v dané oblasti a zvýšit jeho schopnost podporovat konkurenceschopnost ekonomiky ČR. Škola je centrem kolegiální podpory pro 10 škol z našeho regionu, které umožní pedagogům sdílet zkušenosti, vyměňovat si příklady dobré praxe, diskutovat o tématech, čerpat inspiraci do výuky, společně plánovat a reflektovat výuku. Hlavní téma, na které se nově vytvořená platforma zaměří, bude podpora podnikavosti žáků. Centra kolegiální podpory budou úzce spolupracovat s technologickými centry, která zprostředkují aktuální poznatky z oblastí podpory podnikavosti, inovací a konkurenceschopnosti. Úkolem pedagogů ve spolupráci s odborným týmem pak bude v rámci platformy tyto trendy zpracovávat a uplatňovat ve výuce v ZŠ. Zároveň platforma umožní sdílet zkušenosti z jednotlivých škol, předávat si příklady dobré praxe, využívat nástroje osvědčené u jiných škol.

14. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
VÝNOSY	Kč	VÝNOSY	Kč
1. Celkové výnosy	58 351 091,78	1. Celkové výnosy	25 807 786,63
- dotace MÚ	3 879 200,00	- dotace MÚ	1 851 846,47
- dotace "Duhová škola II"	742 330,64	- dotace "Duhová škola II"	382 697,00
- rozpouštění dotace budovy	91 012,08	- rozpouštění dotace budovy	45 506,04
- dotace "Potravín.pomoc"	24 878,70	- dotace "Potravín.pomoc"	18 719,40
- dotace KAP I	514 728,90	- dotace KAP I	0,00
- dotace KÚ	49 849 223,00	- dotace KÚ	21 771 479,72
- výnosy z DČ	348 912,00	- výnosy z DČ	180 937,00
- poplatky za ŠD + ŠK	207 450,00	- poplatky za ŠD + ŠK	97 925,00
- ostatní výnosy	92 874,14	- ostatní výnosy	421 856,85
- mimorozpočtové zdroje	1 982 497,32	- mimorozpočtové zdroje	1 002 765,56
2. Zúčtování fondů	486 748,47	2. Zúčtování fondů	0,00
3. Sponzorské dary	131 236,53	3. Sponzorské dary	34 053,59
4. Investiční dotace	0,00	4. Investiční dotace	0,00
NÁKLADY			
NÁKLADY	Kč	NÁKLADY	Kč
1. Investiční náklady	0,00	1. Investiční náklady	220 000,99
2. Neinvestiční náklady	58 271 964,28	2. Neinvestiční náklady	26 069 496,23
- platy pracovníků školy	35 580 521,00	- platy pracovníků školy	15 836 897,00
- OPPP	323 896,00	- OPPP	181 200,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	11 984 726,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	5 330 427,00
- zákonné odvody (FKSP)	711 610,42	- zákonné odvody (FKSP)	315 522,00
- učebnice, UP, knihy	345 747,72	- učebnice, UP, knihy	239 297,65
- náklady na údržbu budov	0,00	- náklady na údržbu budov	0,00
- ostatní provozní náklady	7 240 163,38	- ostatní provozní náklady	2 954 131,72
- náklady na DČ	26 784,50	- náklady na DČ	140 177,00
- mimorozpočtové zdroje	2 058 515,26	- mimorozpočtové zdroje	1 071 843,86
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	79 127,50	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-261 709,60

Ve školním roce 2020/2021 byly v naší organizaci uskutečněny tyto kontroly veřejnosprávními institucemi:

- Město Havlíčkův Brod – útvar vnitřního auditu

V období 29.9.2020 – 9.11.2020 byla provedena v příspěvkové organizaci následná veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem bylo prověření hospodaření na vybraném vzorku operací za rok 2019 včetně prověření funkčnosti vnitřního kontrolního systému.

Z kontroly nevyplynuly žádné sankce a penále.

Bylo uloženo jedno nápravné opatření: „ Promlčené pohledávky z roku 2005 a 2006 vyřadit z účetní evidence.“

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 13. 9. 2021

Výroční zpráva školy projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2021

PaedDr. Honsová Milena, ředitelka ZŠ

