

DODATEK K ŠVP DUHA 2025 / 2026

V souladu se změnou Rámcového vzdělávacího programu Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech 560 zavádí od školního roku 2025 / 2026 výuku anglického jazyka od 1. ročníku. Předmět Anglický jazyk bude vyučován s časovou dotací 1 hodina týdně.

Výuka je v 1. ročníku založena na audio-orální metodě, která u žáků přirozeným způsobem rozvíjí poslechové a komunikační dovednosti a je koncipována tak, aby vzbudila u žáků zájem o anglický jazyk.

Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	I. stupeň - 1. ročník
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Zná základní zdvořilostní fráze – pozdraví, poděkuje, představí se a rozloučí se.	<i>Hello. Hi. Bye. Goodbye. What's your name? I'm... Thank you.</i>	Osobnostní a sociální výchova – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě
Rozumí jednoduchým krátkým pokynům učitele, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a reaguje na ně.	pokyny pro práci ve třídě <i>Stand up. Sit down. Say. Look. Listen. Point. Touch.</i>	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů;
Rozumí jednoduchým poslechovým zadáním, při kterých využívá vizuální oporu a vhodně reaguje.	krátký poslechový text říkanky, básničky, písničky	
Rozumí slovům a krátkým větám z okruhu procvičovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	témata: barvy, čísla, rodina, škola, domov, lidské tělo, sport, jídlo, zvířata	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznávání – dovednosti pro učení a studium
Zopakuje a aktivně používá slovní spojení a ustálené fráze k danému tématu.	slovní zásoba, jednoduché větné modely pohybové a paměťové hry říkanky, písničky	
Pojmenuje základní barvy.	barvy <i>What colour is it? It's green.</i>	Výtvarná výchova (barvy)
Vyjmenuje čísla od 1 do 10, počítá předměty.	čísla 1–10. <i>How many?</i>	Matematika (sčítání a odčítání čísel do 10, číselná řada 0-10)

Pojmenuje základní školní pomůcky v tašce a v penálu.	školní potřeby <i>What is it? It's a pencil. Is it a rubber? Yes, it is. / No, it isn't.</i>	Člověk a jeho svět (lidské výrobky)
Jednoduše popíše dům.	části domu, okolí <i>It's a window. It's white.</i>	
Pojmenuje a popíše hračky.	hračky, jejich barva a velikost <i>This is my teddy bear. It is small/ brown.</i>	
Předvede a pojmenuje činnosti, které umí a rád se jim věnuje.	pohybová slovesa, volný čas <i>I can jump.</i>	Environmentální výchova – lidské činnosti
Označí členy rodiny, zeptá se na věk a odpoví.	členové rodiny, oslava narozenin <i>Who is this? This is my dad. How old are you? I'm...</i>	Člověk a jeho svět (rodina)
Popíše lidské tělo.	části těla <i>I've got blue eyes / brown hair.</i>	Člověk a jeho svět (lidské tělo – obličej) Multikulturní výchova – kulturní diference – etnický původ (tolerance k jiné barvě pleti, odlišnosti mezi lidmi, rovnocennost etnických skupin)
Pozná zvířata na obrázku, popisuje jejich vlastnosti/vzhled.	zvířata <i>What's your favourite animal? It's big / small / brown. It's got four legs and big ears.</i>	Člověk a jeho svět (zvířata, ohleduplnost k nim)
Uvede, jaké jídlo má nebo nemá rád, zjišťuje, jaké jídlo mají rádi ostatní.	názvy jídel <i>I like / I don't like chocolate. Do you like apples? Yes, I do. / No, I don't.</i>	Člověk a zdraví (zdravý životní styl a výživa) Multikulturní výchova – kulturní diference – poznávání cizích kultur (národní jídla, rovnocennost všech kultur) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, pozitivní vztah k jinakosti
Odpovídá jedním slovem nebo celou větou na jednoduché otázky.	reakce na otázky učitele	Osobnostní a sociální výchova – komunikace – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální

<p>Často opakované otázky dokáže samostatně položit.</p> <p>Vyslovuje foneticky správně v přirozeném rozsahu slovní zásoby.</p>	<p>krátké rozhovory hry se známou slovní zásobou <i>What's your name? How are you? What's this?</i></p> <p>základní výslovnostní návyky</p>	<p>Člověk a kultura Dramatická výchova Osobnostní a sociální výchova – komunikace – cvičení pozorování a empatického aktivního naslouchání; rozvoj schopnosti poznávání – dovednosti pro učení a studium</p>
---	---	---