



OBSAH ŠKOLNÍHO ČASOPISU PRO LISTOPAD

Motivační slovo úvodem	3
Aktuality	4
Z kalendáře	4
Z naší země	4
Aktuality školy	5
Rozhovor k Běhu Karla Havlíčka Borovského	5
Úspěchy žáků	5
KiVa	6
Čtvrtletí a rodičovské schůzky	10
Plánovaná rekonstrukce školy	10
Perličky žáků	11
Rozdíl mezi ukrajinským a českým školstvím	12
Průběh o vzniku republiky	13



Motivační slovo úvodem

Milí čtenáři,

je to tady! “Začal” nový školní rok a s ním je spojeno i pokračování školního časopisu.

V novém čísle se můžete dočíst o podrobnostech rekonstrukce školy a nechybí ani aktuality z interního dění ve škole. Možná jste se zarazili nad tím, proč se časopis vydává až teď? Za zpoždění mohou technické a zdravotní komplikace. Nadále by takové zpoždění pravidlem být nemělo :). Co se týká přestavby, není snad potřeba na ni upozorňovat. Jen bychom vás poprosili o dodržování pokynů od vedení školy v zájmu vás ale i ostatních. Zdraví je na prvním místě!

Všem devátákům zároveň přejeme hodně štěstí a pevné nervy do posledního rozhodujícího pololetí před výběrem a přihláškou na střední školy.

Tým redakce

Aktuality

Z kalendáře

28.10. - Vyhlášena nezávislost

2. 11. - Svátek zesnulých (Dušičky) - vzpomínka na všechny zemřelé

11.11. - Den válečných veteránů věnovaný památce na konec 1. světové války. Nadace Post Bellum tento den nabízí ke koupi květy červeného máku. Ty rostly v zákopech po válce.

13. 11. - Vznik Československé republiky

17.11. - Sametová revoluce

Z naší země

Prezident Petr Pavel ke dni oslav Republiky ocenil státním vyznamenáním tyto osoby:

Nejvyšším oceněním, Řádem bílého lva například Petra Pittharta, Karla Schwarzenberga a in memoriam (tedy po smrti) i Milana Rastislava Štefánika.

Další oceněné osobnosti a druhy vyznamenání můžete dohledat například [zde](#).

Aktuality školy

Rozhovor k Běhu Karla Havlíčka Borovského

Vzhledem k tomu, že v naší redakci jsou i technologicky schopní jedinci a odvážné novinářky, můžeme vám nabídnout i autentický rozhovor jak s některými účastníky, tak i se samotným pořadatelem. Rozhovor však probíhal v bývalé sborovně a o přestávce a jsou tak v záznamu slyšet i rušivé zvuky z chodby. Odkaz [zde](#).

(moderování: Veronika Blažková, otázky: Anna Dvořáková, kamera a střih: Patrik Malina)



Úspěchy žáků

Přírodovědný klokan

1. místo Filip Mózsi 9. B

2.-3. místo Šimon Rothbauer 9. A a Tobiáš Kulhánek 8. C.

Piškvorky

1. místo Adam Peroutka 8. C

2. místo Pavel Suchý 9. C

3. místo Nelli Sláviková 8. B

Z nejlepších devíti hráčů jsme vytvořili 3 týmy po třech a ty nás reprezentovali ve středu

1. 11. v oblastním kole na Střední průmyslové škole stavební v Brodě.

Stejně jako ve školním kole obsadila tato trojice **2. místo** a postupují do krajského kola.

Za redakci srdečně gratulujeme a držíme palce do dalších kol!

Logická olympiáda

Proběhla online - nejlepší ze školy Lucie Drahozalová 9. C

KiVa

Jistě jste si všimli, že ve dnech 29. 9. a 23.10. proběhl ve všech třídách zvláštní dvouhodinový blok/projekt třídnických hodin dle programu KiVa zaměřeného proti šikaně. Program KiVa je založený na vědeckém výzkumu a vědecky ověřených výsledcích, který vytvořila Univerzita v Turku s finanční podporou finského Ministerstva školství a kultury. Vzhledem k tomu, že rizika šikany a vztahů mezi žáky jsou velmi problematické, ne-li aktuální, vedení Základní školy v Sadech HB se rozhodlo na základě inspirace v jiných školách tento projekt také podpořit a zúčastnit se ho.

KiVa je program pro celou školu. Projekt zahrnuje různá opatření na prevenci šikany, praktické materiály, hry, videa, úkoly, cvičení, se kterými žáci budou pravidelně každý měsíc ve dvouhodinových lekcích či blocích pracovat. V průběhu celého školního roku proběhne ve třídách 10 lekcí nebo bloků zaměřených na určité konkrétní téma, žáci se zapojí do různých aktivit, skupinových úkolů, cvičení.

Celý program je rozdělen do tří oddílů po třech třídách.

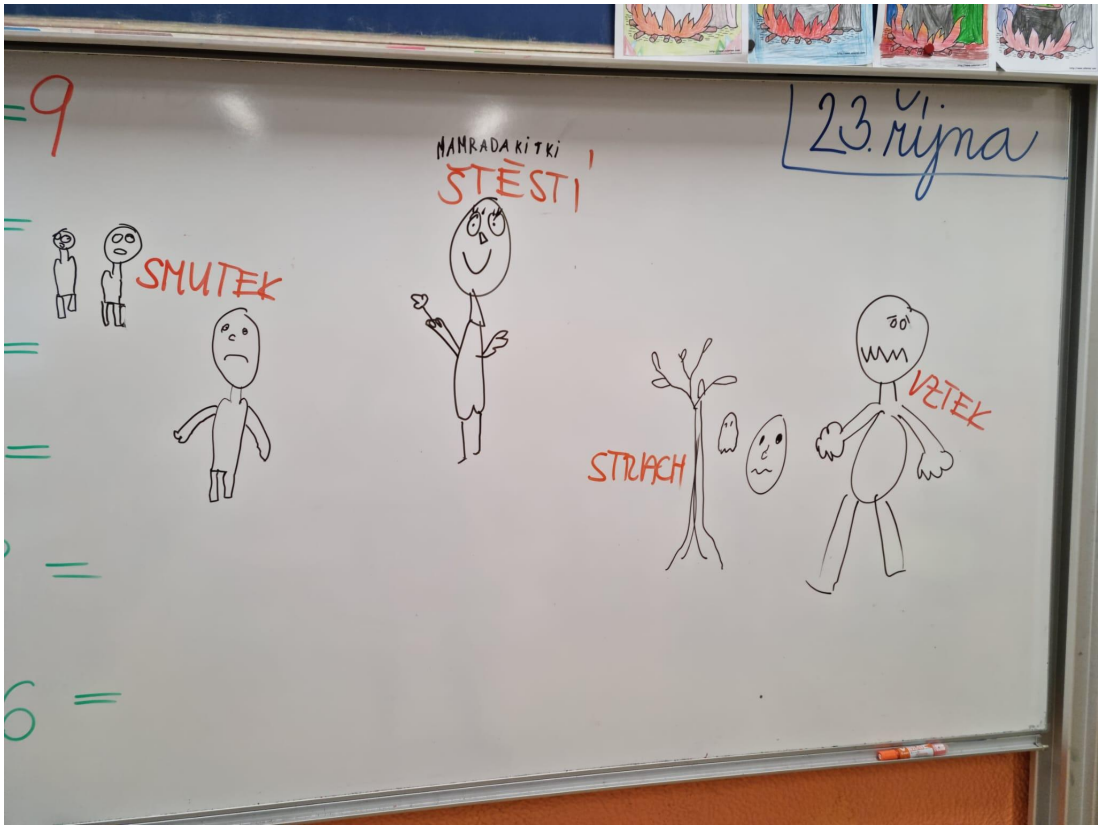
1. Oddíl (1. – 3. roč.) se zaměří ve svých lekcích na témata: Poznejme své spolužáky, Emoce, Naše třída: Nikoho nevyklučujeme z kolektivu, V odlišnosti je síla, Šikaně říkáme ne, K šikaně se nepřidáme, Šikanovaný spolužák potřebuje tvou podporu, Nenechám se šikanovat, Literární lekce, Úmluva KiVa
2. Oddíl (4. – 6. roč.) – se bude zabývat tématy: Každý si zaslouží respekt, V kolektivu, Poznej šikanu, Skryté formy šikany, Opatrnost na internetu, Důsledky šikany, Šikana a kolektiv, Jak vyjádřit podporu, Jak se bránit, KiVa škola – Pojďte do toho.
3. Oddíl (7. – 9. roč.) procvičí aktivity v tematických blocích: Vytvořme kolektiv, Komunikace v kolektivu, Já a ostatní, Podoby a mechanismy šikany, Následky šikany a boj proti ní

Obecně si ve všech lekcích/blocích žáci procvičí různorodé dovednosti - nepřihlížení šikaně, mít odvalu zakročit, zapojovat se do kolektivu, pochopit pocity druhého jedince, nebát se šikanu nebo špatné chování nahlásit, diskutovat o problémech, zamýšlet se nad důsledky svého chování, zlepšovat své vztahy ve třídě aj.

Součástí lekcí programu KiVa jsou také online hry a online dotazník pro žáky, jehož prostřednictvím škola zjistí, jaká je v ní v souvislosti s šikanou situace, jak se žáci ve škole cítí. Ve škole též funguje v rámci programu školní tým KiVa, na jehož členy se žáci mohou v případech šikany kdykoliv obrátit. Navíc je program KiVa podporovaný Policií ČR, která naši školu také bude v průběhu roku navštěvovat a informovat o různých nebezpečích pro děti a mládež.

Práce a aktivity 1. - 3. ročníků





Práce a aktivity 4. - 6. ročníků



Čtvrtletí a rodičovské schůzky

15. 11. se bude konat I. čtvrtletní porada a 27. 11. proběhnou schůzky SRPDŠ od 17:00 v jednotlivých třídách I. a II. stupně, od 15:00 schůze hlavního výboru SRPDŠ a od 16:00 schůzka třídních důvěrníků.

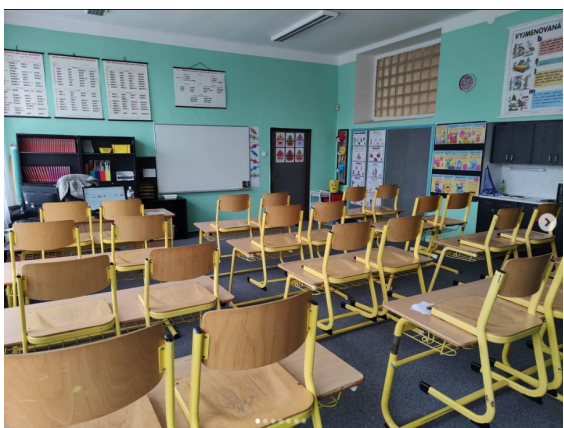
Kromě toho se ve stejný den bude konat schůzka zástupců středních škol se zákonnými zástupci žáků 9. ročníků od 16:00 ve školní jídelně.

Plánovaná rekonstrukce školy

Od 9.10.2023 měla začít rekonstrukce naší školy, ale nakonec se z bezpečnostních důvodů začátek posunul asi o dva týdny. Nyní už jsou před školou bezpečnostní zábrany, stavební technika či materiál a žáci/kyně tak budou muset rybníček Obora obcházet. Rekonstrukce by měla trvat do konce roku 2025.

Celé 3. patro muselo být vystěhováno a žáci i učitelé mají teď nový "domov". Navíc tak muselo být přizpůsobeno k výuce několik místností (sborovna, výpočetní technika,...). Zaměstnanci školy, kteří svépomocí a dobrovolně museli učebny přestěhovat, si s tím ale poradili na výbornou. Žáci i učitelé se seznamují s novým systémem (a ještě delší dobu budou), ale to si časem sedne. O rekonstrukci se už delší dobu mluvilo a teď se konečně uskutečnila. Podle plánu by v půdních prostorách školy měly vzniknout nové učebny. Prostor již v dřívějších dobách sloužil jako kotelná, ale teď byl dlouhou dobu nevyužit. Dalším důvodem pro rekonstrukci byla mobilní bariéra. Většina škol má bezbariérový přístup, avšak v ZŠ Sady to zatím nebylo možné. Měl by být tedy navíc vestavěný výtah, který bude tyto potřeby pokrývat.

Bývalá sborovna



Bývalá výpočetní učebna



Improvizovaná učebna v "krčku" školy a nová učebna v bývalé jazykové učebně



Perličky žáků

*Vyprávění z víkendu.

Žákyně: "... tak jsme jeli. No a na místě spoluřidiče." (Spolujezdce)

*Zápis do sešitu.

Žák: "Pane učiteli, co je to uprostřed, jak jsem psal já. Já to po sobě nepřečtu."

Rozdíl mezi ukrajinským a českým školstvím

Oba tyto státy mají své jedinečné přístupy ke vzdělávání, které si zaslouží pozornost a srovnání.

Jedním z hlavních rozdílů mezi ukrajinskými a českými školami je struktura vzdělávacího procesu. Na Ukrajině školní docházka obvykle začíná ve věku 6-ti let, kdy děti vstupují do první třídy, a pokračuje až do věku 18-ti let, kdy školu dokončí před závěrečnými zkouškami. Český školský systém se naproti tomu skládá ze dvou stupňů: základní a střední školy. Ačkoliv základní vzdělání začíná také ve věku 6-ti let, trvá 9 let, vzdělávání dospívajících trvá 4 roky a začíná po dokončení základního vzdělání. Druhým podstatným rozdílem mezi ukrajinskými a českými školami je přístup k učivu. Ukrajinská škola umožňuje větší volnost ve výběru předmětů a oblastí studia, zejména na vyšší úrovni. Žák/yně si může zvolit specializované školení, které ho/ji připraví na konkrétní profesi nebo specializaci. V České republice je naopak proces standardizovaný a vychází ze společných požadavků pro všechny studenty. To může studenty/ky středních škol omezovat ve výběru předmětů a oborů. Třetím rozdílem ve školství je systém hodnocení. Na Ukrajině se používá pětibodový systém hodnocení, kde 5 je vynikající a 1 je nevyhovující. V České republice se používá také pětibodový systém, kde však vynikající bod představuje 1 a naopak nevyhovující 5. Navíc existuje deseti hodnotový systém - od nejvyšší po nejnižší hodnotu bodu. Zajímavostí je, že mezinárodní standardy uznávají desetibodový systém jako objektivnější a přesnější než pětibodový systém.



Navíc je důležité upozornit na podobnost v předmětových plánech mezi ukrajinskými a českými školními osnovami. Ukrajinská škola obvykle zahrnuje předměty jako rodný jazyk a literaturu, matematiku, cizí jazyky, fyziku, chemii, biologii a historii. V České republice se žáci a žákyně učí téměř totéž, akorát navíc zeměpis a volitelné předměty. Závěrem lze říci, že ukrajinský a český školský systém mají řadu odlišností, včetně struktury vzdělávacího procesu a systému hodnocení. Oba systémy se však snaží svým studentům poskytnout kvalitní vzdělání a připravit je na úspěšnou budoucí kariéru.

Krivoshey Katerina, IX. A

Příběh o vzniku republiky

„Víte co? Já vám tady na to kašlu! Nebaví mě být velký stát, chtěl bych změnu. Já bych se odpojil společně se Slováký, aby se teda neřeklo. A zbytek Rakouska - Uherska se může rozdělit na menší státy. Uděláme změnu!“ „Prosím tě Tomáši, ty už začínáš fantazírovat. Pojď domů a pořádně se vyspi“, řekla jeho žena. „Ne, jdu ještě za Benešem, ten mě podpoří. A navíc tobě to nevadí?! Však si z nás císař dělá jen ovce. Nezajímá se o kvalitu života, rozhoduje sám a nespravedlivě, vždyť Rašín a Kramář jsou odsouzeni k trestu smrti BEZ SOUDU. Vždyť ani nic neudělali, řekli jen svůj názor!“ „To víš, že mi to vadí, ale nechci, aby ti zas něco udělali. Vzpomeň si na rukopisy nebo na Hilsnera. Pojď už domů, probereme to ráno. Pokud tě teda nebude bolet hlava po tolika číších vína.“

Takhle dospěl Masaryk na nápad o vzniku Československé republiky. Ale nebyl jediný, kdo chtěl změnu. Pár dalších odvážlivců se našlo: Kramář, Beneš, Rašín a Štefánik. Všichni měli jeden společný cíl - lepší podmínky pro život díky novému státu. Nikomu se to nelíbilo, a tak byli pronásledováni. Masaryk a Beneš byli nuceni nakonec emigrovat do Paříže. Hlavním aktérem byl Masaryk. a tak snášel nejvíce kritiky. Objížděl země a hlásal: „Rozbijte Rakousko - Uhersko, střední Evropě bude tak mnohem lépe.“ Po úmrtí císaře Františka Josefa I nastoupil na trůn Karel I. Měl podobné vize jako Masaryk a osvobodil Kramáře s Rašínem. Mezitím Masaryk objíždí země a dostal se do Ruska, kde uspěl a přesvědčil je o vzniku Československé legie. 28. října se Rašín a Kramář setkají a vymýšlí, jak bude nový stát vypadat. Dohodli se nejen na jeho organizaci, ale i na národnostní podobě.

Tak se to povedlo, Masaryk má svou vlast.

Lucie Drahozalová, IX. C

Na co se těšit v příštím čísle!? Další rozhovory, perličky, ale i témata jako Vánoce u nás a v cizině nebo opět kvíz o ceny.

Pokud by Vás nějaké téma zajímalo, trápila Vás nějaká otázka nebo jste chtěli slyšet s někým konkrétním rozhovor, neváhejte a napište nám na email redakce@zssady.cz .

V případě potřeby zachovat si anonymitu, můžete použít i naši “schránku důvěry” (u nohou sochy p. Štáfla) s nápisem “ŠKOLNÍ ČASOPIS”.