

## Německý jazyk

### Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Německý jazyk naplňuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru II. cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Německý jazyk bude vyučován tak, aby logicky navazoval na výuku českého a anglického jazyka. Vyučovací předmět Německý jazyk bude realizován v 7., 8. a 9. ročníku ZŠ s dvouhodinovou týdenní dotací. Ve vyučování předmětu Německý jazyk budou použita tato průřezová témata: OSV, MKV, MDV, EMV, EGS

Výchovné a vzdělávací postupy, které vedou žáky v tomto předmětu k vytváření klíčových kompetencí:

### Klíčové kompetence:

- **Kompetence k učení:**
  - vést žáky k samostatné práci k poznávání dalšího jazyka
  - vést žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací
  - vytvářet žákům komunikační příležitosti pro použití německého jazyka a odstraňovat problém při komunikaci
- **Kompetence k řešení problémů:**
  - vést žáky k porovnávání stavby německého jazyka ve srovnání s anglickým jazykem a jazykem mateřským
  - naučit žáky vyjádřit myšlenku stávající slovní zásobou
- **Kompetence komunikativní:**
  - nabízet žákům dostatek příležitostí na uplatnění stávající slovní zásoby k porozumění a uplatnění v praxi
  - vést žáky k použití slovní zásoby v rozhovorech
- **Kompetence sociální a personální:**
  - vést žáky k respektu k vzájemnému pochopení mezi lidmi různých kulturních prostředí
  - vést žáky k toleranci, respektu a zdvořilosti k druhým lidem
  - vést žáky k sebehodnocení a hodnocení jiných lidí
- **Kompetence občanské:**
  - vést žáky ke srovnání kulturních tradic jednotlivých zemí vzhledem ke kulturním tradicím našich zemí – kultura, sport, hudba atd.
  - vést žáky k respektu k ostatním lidem – k cizincům v naší zemi
- **Kompetence pracovní:**
  - vést žáky k samostatným pracovním návykům
  - vést žáky k samostudiu
  - vést žáky k využití jazyka v získávání dalších informací z různých oborů lidské činnosti
  - vést žáky k samostatné práci s učebnicemi, slovníkem, časopisy a dalšími příručkami

Jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk	II. stupeň – 7. ročník	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně.	Pravidla výslovnosti a pravopisu bez interpunkce	OSV – sociální rozvoj komunikace, žák v Nj poznává jazyk a realie našich sousedů	
Rozumí běžným každodenním výrazům, jednoduchým větám.	Oslovení, představování, poděkování, pořádek slov v jednoduché větě, číslovky od jedné do dvaceti	MKV – státy se liší kulturou	
Napiše jednoduché texty o sobě a svých zájmech.	Zájmena osobní, mein, dein, kein a spojka und		Projekt Mein Hobby
Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí informacím v poslechových textech pronášených pomalu a zřetelně.	Časování pomocných sloves haben a sein Pořádek slov v otázkách Státy a cizí jazyky, spojení <i>spricht man</i>	MKV – vzdělání ve státech různých jazykových skupin	
Napiše jednoduché věty o sobě a škole.	Slovosled německé věty větný rámec, čísla nad 20, časové údaje	MDV – vybavení třídy, vnímání rozdílu v odlišné gramatice v rodech	Projekt Mein Stundenplan
Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům. Zeptá se na základní informace.	Rody, členy a nepravidelná slovesa (nehmen, essen)	OSV – komunikace v jídelně, restauraci	
Používá slovník. Zapojí se do jednoduchých rozhovorů. Rozumí jednoduchému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci.	Vyjádření ich möchte, množné číslo běžně používaných podstatných jmen		

Jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk	II. stupeň – 8. ročník	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
Předvede jednoduchý dialog. Zeptá se na základní informace.	Opakování – koníčky, rozvrh, stravování		
Umí v jednoduchých větách popsat rodinu, povolání rodičů a domácí mazlíčky.	Vlastnosti zvířat Nepravid. slovesa a slovesa zájmy 3. osob	OSV – rodina a povolání	Projekt Meine Familie
Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, která se týká osvojovaných témat.	Časování a způsob použití mod. sloves <i>können</i> , <i>müssen</i>		
Zvládne zachytit a zapsat jednoduché orientační umístění předmětů	Místní předložky se 3. pádem, popis nábytku		Projekt Unser Haus /Unsere Wohnung
Dokáže v rozhovoru popsat jednoduchým způsobem svůj denní harmonogram a volný program	Části dne, přesný čas, odlučitelné spony, mod. slovesa <i>dürfen</i> , <i>wollen</i>		
Zvládne popsat a zachytit jednoduchý popis cesty dopravními spoji. Vyjádří svůj primitivní názor.	Dopravní prostředky, předložky od-do / z, s čím, odlučitelné předpony	OSV – komunikace na ulici, v dopravě	
Rozumí jednoduchým písemným i ústním sdělení týkající se jednoduchého minulosti.	Minulý čas – <i>waren</i> / <i>hatten</i> , orientace ve městě		
Převede základní číslovky na řadové a popíše jednoduše oděv, který má na sobě, případně který nosí v daném ročním období	Řadové číslovky, sloveso <i>werden</i> , os. zájmena ve 3. a 4. pádě		

Jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk	II. stupeň – 9. ročník	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
Rozumí informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.	Opakování modálních a nepravidelných sloves a sloves <i>waren / hatten</i>		
Umí v krátkých větách při rozhovoru použít perfektum některých slabých sloves, používá správně pomocná slovesa a přičestí minulé v běžném rozhovoru na známá témata.	Použití perfekta ve spojení <i>haben</i> u pravidelných sloves.		Projekt Meine Ferien
Napíše jednoduché věty týkající se osvojovaných témat, reaguje na jednoduché písemné sdělení.	Použití perfekta ve spojení <i>sein</i> u pravidelných sloves.		
Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, vyhledá požadovanou informaci	Perfektum nepravidelných sloves a préteritum modálních sloves		Projekt Mein(e) Lieblingsportler/in“
Schopný popsat nejdůležitější informace o německy mluvících zemích a rozdíl v jejich jazyce	Reálie a typy v německy mluvících zemích	MkV – shody a rozdíly jednotlivých jazyků při dorozumívání	