

Školní časopis



Obsah

[Obsah](#)

[Hledačka a vítěz](#)

[Ankety výsledky a dotazy čtenářů](#)

[Aktuality školy](#)

[Aktuality Havlíčkova Brodu](#)

[Soutěže](#)

[Nebezpečí a starosti dnešní mládeže](#)

[Lyžák](#)

[Závěrečné práce](#)

[Perličky](#)

[Lákadla příštího čísla](#)

Hledačka a vítěz

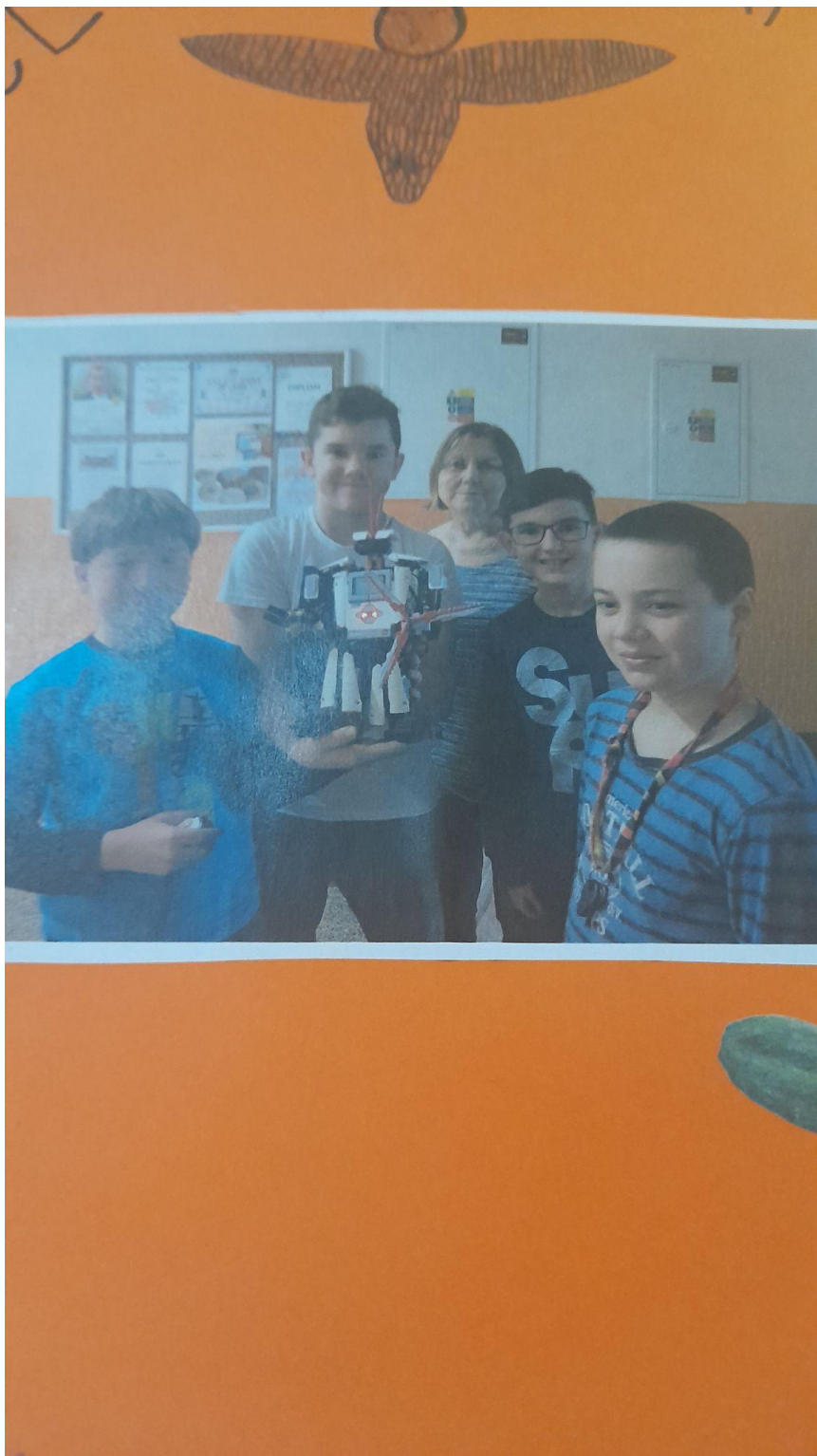
Obrázek se nacházel v počítačové učebně ve 2. patře.

Gratulujeme opět bystrým výhercům: Daniel Dočkal 4.A, Tomáš Kubát 4.A.



Další záludná hledačka!!

A nyní kromě místa nálezu chceme znát i jméno alespoň jedné tváře na fotce!



Výsledky anket a dotazy čtenářů

V anketách o jarních prázdninách, domácích úkolech a názvu časopisu v minulém vydání jste neposlali žádnou odpověď. Trochu nás to mrzí, a proto bychom vás chtěli poprosit o váš volný čas a zapojení se do našich dalších anket, ať máme o čem psát.

Děkujeme, tým redakce.

Aktuality školy

Návštěva České školní inspekce

Ve dnech 1.3. až 6.3. navštívila naši školu Česká školní inspekce (ČŠI). Jedná se o nejvyšší kontrolní úřad ČR, který se zabývá úrovní kvality, efektivitě, ale i problematikou vzdělávání a výchovy na všech školských zařízeních a kontroluje, zda jsou dodržovány všechny právní předpisy - tedy i v úřední a finanční oblasti.

Inspekce je na školských zařízeních vykonávána buď na základě stížnosti či jiného podnětu nebo na základě školského zákona - tedy pravidelně. V našem případě šlo o pravidelnou kontrolu, neboť poslední kontrolní návštěva proběhla v únoru roku 2016.

Výsledek šetření, kontroly a pozorování bude zveřejněn ve výroční zprávě ČŠI nebo i výroční zprávě samotné naší školy.

(561/2004 Sb. Školský zákon. *Zákony pro lidi - Sběrka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění* [online]. Copyright © AION CS, s.r.o. 2010 [cit. 01.03.2023]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561#cast16>)

Žáci školy budou mít své CD

Poprvé v dubnu se začne realizovat projekt Muzikanti do škol, jehož výsledkem bude natočení CD. Projektu se zúčastní žáci ze dvou sedmých tříd. O sbor Oříšek se tentokrát jednat nebude.

Den učitelů

V úterý 28.2. nastane den, kdy můžete projevit sympatie učitelkám a učitelům, které máte rádi a kteří vás inspirují či baví. Je to ideální den k malému dárečku, ale i milým slovům, která vždy potěší. Učitelé, učitelky, vychovatelky a asistentky i tak mohou pocítit, že práci, kterou vykonávají, někdo další (kromě vedení) ocení.

Den otevřených dveří

25.3. se koná v naší škole Den otevřených dveří. Akce bude od 9:00 do 16:00. Všichni můžou přijít a den si užít. Je připravený například aerobik s posilováním, výroba keramiky, fyzikální pokusy, různé kvízy, vystoupení sboru Oříšek a spousta dalšího.

Přijďte, rádi vás uvidíme!

Aktuality Havlíčkova Brodu

Akce Havlíčkův Brod

Pokud jste milovníci Partičky, máme pro vás smutnou zprávu. 8.3 byla v Kulturním domě Ostrov Partička na vzduchu. Pokud jste tuto událost nestihli, můžete se na ni zajet podívat do jiného jiného města, například 13.3. do Soběslavi.

Městské kino Ostrov

ANT-MAN A WASP: QUANTUMANIA 3D

Věk: 12+

Délka: 190 min

UŠÁK CHICKY A ZLOKŘEČEK - POHÁDKOVÉ ODPOLEDNE



100 let Výzkumného ústavu bramborářského Havlíčkův Brod

Až do 26.3 se můžete stavit do Muzea Vysočiny Havlíčkův Brod na výstavu 100 let Výzkumného ústavu bramborářského Havlíčkův brod.

(Mimoni 2: Padouch přichází « mdko.cz
mdko.cz [online]. Copyright © MĚSTSKÉ
DIVADLO A KINO OSTROV spol. s r.o. [cit. 01.03.2023].
Dostupné z:
<https://mdko.cz/program-kina/usak-chicky-a-zlokrecek-pohadkove-odpoledne.html>)

Soutěže

Olympiáda ze zeměpisu:

Kategorie A:

1. místo Březina Šimon 76 b.

Kategorie B:

3. místo Lukáš Vokáč 78.5b

Kategorie C:

8. místo Šimon Rothbauer 63 b

Biologická olympiáda:

Kategorie D (6.-7. ročník)

		teor. část	prakt. část	celkem
1.	Anna Dvořáková 7.B	30,0	13,5	43,5
2.	Sebík Průša 7.C	29,0	4,0	33,0
3.	Kristýna Karlíková 7.C	25,0	8,0	33,0

Kategorie C (8.-9. ročník)

1.	Dominik Hejkal 8.A	32,0	20,5	52,5
2.	Žaneta Žampová 9.C	31,0	18,0	49,0
3.	Tereza Rutschová 9.B	30,0	11,5	41,5

Poznej Vysočinu

		body	čas	poznámka
1.	Anežka Sztachová 9.C	31,0	21:50:00	postup do KF
2.	Vojtěch Opršal 9.A	28,0	20:30:00	postup do KF
3.	Zuzana Kočí 9.A	28,0	20:40:00	náhradnice
7.	Šimon Rothbauer 8.A	25,0	19:40:00	náhradník

Chemická olympiáda

	ročník	anorganika	praxe	test - anorganika	cekem
1.	Vaňková Tereza 9	16,4	20	26,9	63,3
2.	Kočí Zuzana 9	18,4	20	24,6	63
3.	Žampová Žaneta 9	18,55	20	21,9	60,45

Olympiáda v NJ

7. ročník:

- Špinar Kristian 7.B
- Císařová Emma Astrid 7.B

8. - 9. ročník

- Jechová Lia 8.B
- Kryvoshei Katerina 8.A

Jechová Lia se umístila v okresním kole na neskutečném **3. místě** a jazykovými schopnostmi prekonala další čtyři žáky a žákyně 9. ročníků i svou vrstevnici z 8. A.

Nebezpečí a starosti dnešní mládeže

Panická ataka

Ataky patří do skupiny úzkostných poruch. Jsou pro ně typické opakované záchvaty silné úzkosti a obavy, že se přihodí něco zlého. Narozdíl od fobií **nejsou vázány na konkrétní situace. Příčina těchto stavů není zcela objasněna. Spouštěčem může být cokoliv, ale nejčastěji se jedná o dlouhodobé problémy: stres, únava** nebo nějaké trauma z dětství.

Projevy

Panická ataka zpočátku propuká náhle, většinou bez varování. Později lze vyzorovat určité počáteční příznaky nebo odhalit spouštěče. Přestože může každý panickou ataku prožívat odlišně, nejčastějšími tělesnými projevy jsou:

- nadměrné pocení
- zrychlený dech a tep
- tlak na hrudi
- nevolnost, pocit na zvracení
- návaly chladu či horka
- obtížné dýchání a sevřené hrdlo
- pocit závratě
- třes
-

Psychické příznaky panické ataky zahrnují:

- intenzivní pocit úzkosti
- strach, neklid
- nadměrný stres
- pocit ohrožení

První pomoc

- Kontrolujte dech - Nesnažte se ataku rozdýchat. Pokuste se naopak co nejvíce uklidnit a zpomalit dech.
- Odkloňte myšlenky - Snažte se myslet na to, co vás čeká, až záchvat pomine.
- Uvolněte svaly.
- Uzemněte se - Usadte se nebo položte na pevný povrch.
- Dopřejte si odpočinek - Po odeznění panické ataky většinou přichází vyčerpání. Dopřejte si tedy dostatečný odpočinek a pochvalte se, že jste ataku zvládli.

Neléčená panická ataka má tendenci se zhoršovat a omezovat život. I když si to moc přejete, nezmizí sama od sebe. Dobrou zprávou je, že je možné ji léčit. Neodkládejte návštěvu odborníka. Čím dříve vyhledáte pomoc a začnete s atakou pracovat, tím dříve ji dostanete pod kontrolu.

Na jakékoliv psychické či duševní problémy je ve škole k dispozici školený p. učitel Domkář. Najdete ho ve třetím patře školy v kabinetu jazyků. Pan učitel Vám věnuje svůj čas a pochopení a poskytne cenné rady.

Lyžařský výcvikový kurz

Kurz probíhal od 3. do 10. března a zúčastnili se ho žáci a žákyně 7. a 8. tříd.

Náš budíček byl v 7:30, pak ranní hygiena jako doma a hurá na snídani. Po snídani následoval „dopolední výcvik“, prostě jsme šli na svah. Asi tak ve 12:00 jsme se vrátili a už byl oběd. A co teď? Nejnudnější část celého dne - polední klid. Byl 1 hodinu a 30 minut a kromě toho, že musel být klid, tak jsme nemohli jít ani za kamarády na jiný pokoj. Když jsme si konečně odpočinuli, jsme šli zpátky na svah a pak přednáška, večere, nástup a po takovém dni konečně zasloužený odpočinek v podobě večerky, která byla ve 22:00.



Závěrečné práce

Motivační program má za úkol celoročně podporovat žáky a žákyně 9. ročníků ke zvýšení motivace, pozornosti a hlavně usnadnit přechod na střední odborná učiliště či střední školy.

Program zahrnuje dvě oblasti hodnocení:

- 1) Celoroční bodový systém - žáci získávají plusové i minusové body za svůj prospěch.
- 2) Závěrečné práce - žáci dostali nebo si vybrali téma, které musí zpracovat podle předem daných pravidel. Obhajoby probíhají před odbornou komisí, ale i před spolužáky. A nejlepší práce žáci navíc prezentují před rodiči, zástupci školské rady, SRPDŠ a představiteli Rady města Havlíčkův Brod.

Vyzpovídali jsme několik deváťáků na toto téma. Zjistili jsme, že termín odevzdání mají do 28. května. Někteří začali, někteří ne. 😊 Témata jsou různá, například Volný čas, Morče nebo Kali kombatan, což je filipínské bojové umění.

Perličky

*Žák čte v učebnici a má vlastními slovy popsat, o čem se dočetl..

Žák: „Já se, prosím Vás, dočetl tak zajímavé informace, že to ani nejde říct slovy!“*

*Hodina dějepisu, starověké Athény

Učitel: „I v češtině máme podobné rčení ... Nosit dříví do...?“

Žák: „Do krby?“

*Žák čte v učebnici: „... a společně recyklovali Homérovy básně.“ (recitovali)

*Učitelka: „Který stát byste chtěli navštívit v jižní Americe?“

Žákyně: „Barcelonu!“

*Paní učitelka si připraví jednorázovou pomůcku pro výuku angličtiny.

Žák na konci hodiny: „Paní učitelko, budete to chtít vrátit?“

Učitelka: „Můžete to vyhodit.“

Žák s vážnou tváří: „A nebude to škoda?“

*Učitel zadává matematický příklad.

Učitel: „Jako první vyrazí z Lipnice Honzík Chodec a ...“

Žák 1: „Pane učiteli, proč zrovna Chodec?“

Žák 2: „No, John Walker, ne?!“

Lákadla příštího čísla

V dalším díle se můžete těšit na odpovědi učitelů na tyto choulostivé otázky!

Kdybyste si měl/a znovu vybrat nové povolání, souhlasil/a byste s tím, že se stanete učitelem/učitelkou?

Kdybyste se měl/a stát studentem naší školy, kdo by byl váš oblíbený učitel/učitelka?