

VI. ŽIVÁ PŘÍRODA

VLASTNOSTI ŽIVÝCH ORGANIZMŮ

1. Zopakujte si společně, co víte o živočiších, rostlinách a houbách. Řekněte vždy tři věty.
2. Jak poznáme, že je něco živé? Pokuste se na příkladech vysvětlit, co znamená být živý.

Živou přírodu tvoří **živé přírodniny**. Odborně se jim říká **živé organizmy**. Patří k nim **živočichové, rostliny a houby**. (**Živočich** je souhrnný název pro všechna **zvířata** a pro **člověka**.)

Živé organizmy mají několik **společných vlastností**:

- **Vyživují se** – rostliny si svoji potravu vytvářejí samy. Živočichové se živí jinými organizmy. Houby se živí zbytky těl organizmů.
- **Přijímají vodu** – všechny živé organizmy mají ve svém těle vodu, kterou musí pravidelně doplňovat.
- **V průběhu života rostou a mění se.**
- **Rozmnožují se.**

1. Vysvětlete, jak se dostává voda do těla živočicha a jak do těla rostliny.
2. Jak se mění rostliny a živočichové během svého života?



Všechny **živé organizmy** (živočichové, rostliny i houby) jsou **závislé na neživé přírodě**, která jim poskytuje **podmínky nezbytné pro jejich život**.

Vyjmenujte součásti neživé přírody, které vytvářejí základní podmínky pro život na Zemi.

DĚLENÍ ŽIVÝCH ORGANIZMŮ

Živé organizmy dělíme podle společných vlastností a znaků do **tří základních skupin**. Jsou to:



- Hra. Kdo nebo co jsem? Jeden žák si myslí určitého živočicha. Předvede ho pantomimicky. Pokud nikdo neuhodne, ptají se spolužáci doplňujícími otázkami, na které lze odpovědět ano / ne. Kdo uhodne, získává bod.
2. Abeceda. Žáci v určeném čase píší rostliny nebo živočichy začínající daným písmenem (nebo písmeny v úseku abecedy).
 3. Vysvětlete si, že slovo živočich je slovo nadřazené, člověk a zvíře slova podřazená. Jednotlivé druhy zvířat jsou potom podřazená jak slovu zvíře, tak slovu živočich.